

## ÉCOLE DE LA PAIX

### Des lois pour vivre ensemble

Sans cesse tourné vers des solutions pour améliorer le “vivre ensemble”, Pluralis a participé au financement de sessions sur le respect des lois à l'école Jules Ferry, à Voiron.

Objectif : sensibiliser les “citoyens de demain” à la culture de la paix !



“Prévenir la violence, montrer que les lois ne servent pas uniquement à sanctionner mais que leur utilité première est de protéger les citoyens, donner un visage concret aux figures de l'autorité que sont la police et la justice... Nous ne présentons ni un discours ni une morale, mais des sujets pour débattre avec les enfants”, explique Karima BOUGUETAIA de l'association École de la Paix.

#### DÉDRAMATISER LES LOIS AUPRÈS DES ENFANTS

École de la Paix, lauréate du concours “S'engager dans les quartiers” en 2013, est une association qui intervient entre autres dans les établissements scolaires pour parler des lois et de l'autorité. Scindées en 5 interventions d'une heure par classe, les sessions à l'école Jules Ferry ont permis de sensibiliser deux classes de CE2-CM1 et de CM1-CM2.

“Lorsque j'interviens en classe, précise Karima, j'endosse le rôle de l'adulte qui réfléchit avec les enfants, j'essaie de ne pas représenter une autorité mais un accompagnateur, un soutien. Pour les impliquer, je prends des exemples de lois et de règles qui s'appliquent à leur quotidien : le règlement intérieur de

l'école, l'arbitre sur un terrain de foot... Et ces sessions théoriques sont complétées par des cas pratiques, c'est-à-dire l'intervention en classe d'un policier et d'un juriste en uniformes, et la visite d'un tribunal avec les enfants. Cela les impressionne toujours beaucoup !”

#### UN TRAVAIL COLLECTIF ET PORTEUR DE SENS

Les sessions en classe sont longuement travaillées en amont avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire et portent leurs fruits, selon la directrice de l'école Jules Ferry, Myriam VALLET : “Faire travailler les enfants sur des exemples qui les touchent personnellement permet de capter leur attention. Durant ces sessions ils ont en effet été très attentifs et actifs, c'est un projet qui a du sens pour eux ! Il faudrait que cela devienne automatique dans tous les établissements scolaires, c'est une façon dynamique et attractive d'aborder l'éducation civique.”

Pluralis, qui a participé au financement de ces sessions, a d'ailleurs reçu une belle “récompense”, puisque les enfants nous ont envoyé une lettre de remerciements !

“ Inculquer le respect des lois et des règles aux petits “apprentis citoyens” permet de leur donner toutes les clés pour construire un avenir plus respectueux avec des relations humaines basées sur le dialogue et la confiance mutuels. ”

Myriam VALLET  
Directrice de l'école Jules Ferry



#### LA CLÉ DU SUCCÈS : LA NEUTRALITÉ

Pour Karima BOUGUETAIA, l'intervention d'une personne tierce et neutre est une nécessité pour faire participer les enfants.

“Pour qu'ils se sentent écoutés et impliqués, je ne dois pas représenter une figure supérieure mais me mettre à leur niveau, avec eux. J'ai une posture neutre, j'écoute, je ne juge pas car je ne les connais pas. Les enfants se sentent plus libres de parler et de donner leurs avis sur toutes sortes de sujets ! La neutralité est très importante car notre objectif est d'informer, et non de faire la morale.”

guerre / conflit / sécurité  
**Ecole de la paix**  
/ vivre ensemble  
/ formation / recherche / solidarité / terrain