

# Catalogue 2011

EXPOSITIONS

OUVRAGES PÉDAGOGIQUES

ANIMATIONS - FORMATIONS

RESSOURCES GRATUITES

guerre / conflit / sécurité  
**Ecole de la paix**  
/ vivre ensemble  
/ formation / recherche / solidarité / terrain

Créée en 1998 sous forme d'association loi 1901, l'École de la Paix a clairement pour ambition de développer une culture de paix en se voulant espace d'échange, de création et d'action.

Elle a organisé son activité autour de trois grands pôles : un pôle Éducation, un pôle Recherche, un pôle Médiation et Solidarité.

Ce catalogue présente les outils du pôle Éducation.

Pour des informations ou une demande spécifique, vous pouvez nous contacter par téléphone au 04 76 63 81 41 ou par mail :

> Achat d'ouvrages, location d'expos, demande d'animation ou de formation ad hoc :

Raymonde Caraguel, responsable du pôle Éducation  
[ecoledelapaixrc@orange.fr](mailto:ecoledelapaixrc@orange.fr)

> Infos sur les animations et formations :

Karima Bouguetaia, animatrice/formatrice  
[karima.bouguetaia@ecoledelapaix.org](mailto:karima.bouguetaia@ecoledelapaix.org)

# Sommaire

Ce sommaire est structuré par type d'outils. La progression du catalogue correspond, elle, à l'âge-cible de ces outils.

## EXPOSITIONS

Expo-parcours Objectif paix - Primaire - Collège	p 5
J'ai dessiné la guerre - Primaire - Collège	p 8
Expo "Le sentier de la guerre ou comment l'éviter ?" - Collège	p 10
Prévention de la violence - Collège - lycée	p 11
Mallette Colombie - Au-delà de la violence - Collège	p 12

## OUVRAGES PÉDAGOGIQUES

Apprenons à vivre ensemble - Maternelle	p 4
Le meilleur coin des Amériques. Vidéo - Collège - lycée	p 13
L'Europe, une aventure de paix - Lycée	p 14

## ANIMATIONS - FORMATIONS

Des lois pour vivre ensemble - Primaire - Collège	p 6
Moi et les autres - Primaire (CM)	p 7
Mallette Cacao - Primaire	p 9
Formation à l'animation de séance	p 15
Formations aux animations	p 16
Formations ou animations sur mesure	p 16

## RESSOURCES GRATUITES

Histoires de guerre, parcours de paix - Tous publics	p 17
Dossiers Irénées - Tous publics	p 18

Outil pour l'apprentissage  
du respect sous toutes ses formes

# APPRENS À VIVRE ENSEMBLE MATERNELLE



## Objectifs

Démarche construite à partir des aspects les plus importants du développement de l'enfant (sensorialité, motricité, découverte du langage, du corps, ouverture à l'autre, apprentissage de la Loi...) et de situations courantes de maternelle pour faire acquérir avant le CP les composantes du vivre ensemble et du respect. Un "Pour en savoir plus" permet de maîtriser les notions essentielles pour mener facilement ces séances.

## Contenu

- Guides précis pour chaque séance avec complément théorique "Pour en savoir plus" + Cd audio, + cdrom (films de séances et supports à imprimer)
- Les supports cartonnés

## Déroulement

Des activités variées et ludiques (chants, histoires, danse, dessin...), progressives et structurées, adaptées

à l'âge des enfants et à leur capacité à comprendre, rendent chaque séance très attractive.

## Conditions d'utilisation

Classe complète - 1 heure/semaine.

### 3-4 ans (PS) : 2 séries

- Se connaître, connaître l'autre
- Comprendre la Loi

### 4-5 ans (MS) : 2 séries

- Les règles
- Les différences

### 5-6 ans (GS) : 1 série

- Le respect (des goûts de l'autre, de son territoire, du matériel, des différences...).

## Formation possible à l'utilisation de l'ouvrage Voir p. 16

Prix TTC (frais d'envoi : + 7 €)

Guide + 2 Cdrom + supports :

3/4 ans : 42 € 4/5 ans : 60 € - 5/6 ans : 56 €

Supports seuls : 3-4 ans : 7,50 €

4-5 ans : 19,50 € - 5-6 ans : 18,50 €

A usage multiple :  
exposition ou lors d'incident

## LES PARCOURS OBJECTIF PAIX

Panneaux  
42 x 30 cm



### Objectifs

Prendre conscience de la portée de ses actes et de ses paroles et ancrer de nouveaux comportements.

### Contenu

#### Parcours 1 . Tous pareils / Tous différents

12 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Se situer par rapport aux autres, affirmer son identité, comprendre, accepter et respecter les autres.

#### Parcours 2 . Faits - Opinions - Préjugés - Généralisations - Rumeurs

11 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Fait, opinion, généralisation, préjugés et rumeur. Voir leurs conséquences et leurs dangers.

#### Parcours 3 . Moqueries - Insultes - Souffredouleur - Bouc-émissaire - Toute-puissance

13 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Comprendre ce que ces comportements provoquent chez l'autre.

#### Parcours 4 . Les conflits

9 panneaux + 1 modèle de livret + 1 guide

Connaître les moyens de sortir des conflits. Comprendre la médiation.

### Déroulement

Durée : environ 2 heures/parcours.

En groupes de 5/6, les enfants s'interrogent, se concertent, et écrivent leurs réponses sur leur livret. Des activités facultatives proposées dans le guide permettent d'ancrer les acquisitions.

Lors d'incidents dans la classe ou dans l'établissement, le panneau correspondant **sera utilement repris** comme base de discussion.

### Formation à l'animation Voir p. 16

#### Livrés en mallette

##### •Achat

- Parcours 1, 2, 3 ou 4 : 129 € l'un

- Les 4 parcours : 500 €

Livrets supplémentaires

> parcours 1, 2, 3 ou 4 : 0,50 € l'un

> global (4 parcours) : 1 €

• **Location (3 semaines) : 200 €**

• **Frais de port** compris pour la France Métropolitaine (sinon, nous consulter)

Animation de classe  
dans les établissements

## DES LOIS POUR VIVRE ENSEMBLE



### Objectifs

- Travailler à l'intégration de la Loi symbolique (l'interdiction de faire de l'autre ce que je veux, quand je veux, comme je veux...) par les enfants.  
- Passer de la signification théorique de la loi et de sa définition en démocratie, à ce qu'elle induit dans le cadre social : une contrainte protectrice qui limite mais protège la liberté individuelle et la cohésion du groupe.

### Contenu

Cinq thèmes à partir de situations créées par un groupe composé d'avocats, juges pour enfants, gendarmes de prévention, psychologues, enseignants, CPE, parents, éducateurs, assistantes sociales scolaires :

- Un monde sans règle ni loi
- La nécessité de la loi
- Que dit la loi ?
- Quel est le sens de la loi ?
- Qui est soumis à la loi ?

### Déroulement

Cinq séquences avec supports numériques projetés par vidéo-projecteur sur le lieu d'animation. L'animateur et chaque enfant disposent d'une fiche bilan par séquence.

### Conditions d'utilisation

Animations par séquence d'une heure par une intervenante de l'École de la paix en 1/2 groupe classe.

### Prix TTC

180 € par tranche de 3 h. d'animation sur l'agglomération Grenobloise (au-delà : frais de déplacement à prévoir).

Animation de classe  
dans les établissements

## MOI ET LES AUTRES



### Objectifs

- Apprendre à mieux se connaître, prendre conscience de ses émotions et attitudes, de leur impact sur l'autre, respecter la réaction de l'autre.
- Découvrir que chacun a une responsabilité dans sa relation à l'autre.
- Établir un dialogue.

### Contenu

Cinq thèmes :

#### - A la rencontre de ses émotions

Savoir nommer nos quatre grandes émotions (colère, peur, joie, tristesse). Prendre conscience des sensations corporelles qui leur sont liées et en trouver une représentation.

#### - A la rencontre de cet autre que moi

Découvrir qu'on vit différemment une même situation. Apprendre à mieux se connaître et à respecter la réaction de l'autre.

#### - Et nos premières impressions ?

A travers des situations, faire émerger les notions de préjugé, généralisation, stigmatisation. Se rendre compte de

la portée des mots, des attitudes et de sa responsabilité.

#### - Le "NON"

Tenter de comprendre pourquoi il peut être difficile parfois de dire non.

#### - Nos droits et nos devoirs

Se rendre compte que les droits et les devoirs sont un moyen de garantir un espace de liberté pour chacun et favorisent le vivre ensemble.

### Déroulement

Supports projetés (vidéo-projecteur).  
Chaque enfant dispose d'un livret.

### Conditions d'utilisation

Animation par séquence d'une heure par une intervenante de l'École de la paix, en 1/2 groupe classe.

#### Prix TTC

180 € par tranche de 3 h. d'animation sur l'agglomération Grenobloise (au-delà : frais de déplacement à prévoir).

Exposition de dessins d'enfants ayant vécu la guerre

## J'AI DESSINÉ LA GUERRE

### Objectifs

- Révéler la réalité de la guerre par le regard de l'enfant.
- Favoriser le rejet de la violence par delà l'évocation de l'horreur.

### 08 Contenu

L'exposition comprend une centaine de dessins encadrés, prêts à être accrochés. Elle nécessite une surface murale d'environ 100 m<sup>2</sup>.

### Déroulement

- Un temps d'écoute pour laisser s'exprimer les enfants devant ce témoignage bouleversant.
- Un exercice-jeu, temps de prise de conscience des comportements générateurs de conflits. Ce temps-là reprend le thème des comportements belliqueux : discrimination, ségrégation, bouc-émissaire, etc.
- Un temps d'ouverture et de débat à propos des droits de l'enfant en



temps de guerre ou dans des situations quotidiennes. Cette étape se conclut par une opération de vote sur les droits bafoués qui leur paraissent les plus importants à faire respecter.

- Un temps de créativité : écriture d'un message de paix ou réalisation d'un dessin sur le même thème. Messages et dessins pourront être rassemblés en une fresque accompagnant l'exposition.

### Conditions d'utilisation

Par groupe de 15, les enfants peuvent dire ce qui les a frappés dans ces dessins. Une animation pédagogique accompagne et prolonge cette exposition. Elle permet d'échanger sur les ressentis.

#### Prix TTC

Location 2 semaines : 200 € (hors frais de port)

Animation de classe  
dans les établissements

## LA MALLETTE CACAO



### Objectifs

- Présenter un produit quotidiennement consommé dans sa forme première et montrer d'où il vient (cacao).
- Sensibiliser aux conditions de production (travail fatiguant, travail des enfants) et aux déséquilibres mondiaux
- Faire le lien entre le développement économique et social et la paix : un commerce plus juste ne serait-il pas facteur de paix ?

### Contenu

- Diaporama
- Matériel : découpage des fèves, billets, badges etc.
- Un dossier "Pour aller plus loin" permet à l'enseignant de poursuivre le travail grâce à 4 fiches-jeu.

### Déroulement

Quatre activités :

- 1 - Du cacaoyer à la tablette de chocolat. Les étapes de la récolte à la transformation en chocolat.

2 - "Mes fèves de cacao" : jeu de simulation pour vivre le rôle de chacun des acteurs (producteurs, intermédiaires, revendeurs).

3 - Pour une tablette de chocolat : reconstitution d'une tablette à partir de phrases décrivant les différents commerces.

4 - Des emballages équitables : différenciation des emballages pour retrouver les différents logos du commerce équitable.

### Conditions d'utilisation

Animation par une intervenante de l'École de la paix.

Séquence en groupe classe.

Durée : 3 h avec dégustation produits du commerce équitable (chocolat, jus de fruit).

### Prix TTC

250 € l'animation et la dégustation, sur l'agglomération Grenobloise (au-delà : frais de déplacement à prévoir).

Expo-parcours sur la tolérance,  
les différences, le respect de l'autre

## **LE SENTIER DE LA GUERRE OU COMMENT L'ÉVITER**



### **Objectifs**

Une expo-parcours de sensibilisation, ludique et éducative pour les établissements, les organismes socio-éducatifs, les collectivités locales pour :

- prendre conscience de ce que sont et font les préjugés, les discriminations, la rumeur, la désignation d'un bouc-émissaire...
- réfléchir sur soi, à partir de ses expériences au quotidien,
- rechercher des solutions qui mettent en avant le respect des autres, la valeur de l'échange et la participation à la vie collective.

### **Contenu**

Panneaux + 1 guide pédagogique + 1 passeport à dupliquer + balance + dé.

8 thèmes : Je n'en crois pas mes yeux !

- Généralisation, fait ou opinion, préjugé - Différences, ressemblances - La rumeur - J'y vais, j'y vais pas - Le bouc-émissaire - Discrimination - Un monde pour tous ]

### **Déroulement**

- Préparation : introduction des thèmes et du vocabulaire abordés.
- Parcours guidé ; l'enseignant est personne-ressource.
- Approfondissement : travail collectif de classe à partir des passeports.

### **Conditions d'utilisation**

Environ 150 m<sup>2</sup> en 1 ou plusieurs salles

- Visite (2 h) par l'enseignant avec sa classe (cf. guide pédagogique). Chaque élève dispose d'un passeport pour noter ses réponses.
- Approfondissement des thèmes en classe a posteriori.

### **Formation à l'animation**

Voir p. 16

#### **Prix TTC (port : nous consulter)**

Location 2 semaines : 1000 €

Guide d'animation sup : 1,20 €

Passeports à l'unité : 0,50 €

Animation de classe  
dans les établissements

## PRÉVENTION DE LA VIOLENCE



### Objectifs

- Reconnaître et différencier les types de violence.
- Prendre conscience de la portée des mots, des comportements et réfléchir à leurs conséquences.
- Comprendre ses sentiments, ses réactions et respecter ceux des autres.
- Découvrir les valeurs fondamentales, les reconnaître et les respecter.
- Proposer des stratégies proactives pour bien vivre ensemble.

### Contenu

Tout le matériel nécessaire est apporté par l'animatrice : Vidéoprojecteur, ordinateur. Vidéos, photo langage, supports papiers...

### Démarche

Séquences construites en lien avec les équipes éducatives selon les besoins des groupes.  
Démarche basée sur l'évocation, l'expérimentation, la mémorisation,

l'échange et la production : échanges, débats et explications à partir des supports présentés. A la fin, les jeunes remplissent une grille d'évaluation.

Les enseignants sont informés en temps réel du déroulement des séances et du comportement des jeunes pour mieux comprendre les dérapages et agir au plus vite sur les attitudes et comportements dans chaque groupe.

### Organisation

1 à 2 h en petit groupe, ou 1/2 classe. Il est souhaitable de programmer les séances sur des semaines consécutives afin d'ancrer les apprentissages. Trois à quatre séances sont conseillées.

#### Prix TTC

180 € par tranche de 3 h.

Hors agglomération Grenobloise : frais de déplacement à prévoir.

Education au développement  
et à la solidarité internationale

## LA COLOMBIE AU-DELÀ DE LA VIOLENCE



### Objectifs

- Faire découvrir la situation de la Colombie aux jeunes Français.
- Pointer quelques conséquences des conflits sur la population civile.
- Appréhender des initiatives de paix mises en place par les Colombiens.
- Montrer comment le commerce équitable favorise la paix à long terme.

### Contenu

- 10 activités au choix, dont 9 en français et en espagnol.
- Guide pédagogique avec fiches d'info, d'activités, d'évaluation, biblio.
- Supports graphiques des activités.
- 1 DVD : film "Le meilleur coin des Amériques".
- 1 CD audio.
- 1 jeu de l'oie.

### Déroulement

La durée (au minimum : 1 heure par activité) dépend du choix de l'animateur qui peut construire son propre

projet en choisissant de consacrer le temps qu'il souhaite à la découverte ou à l'approfondissement d'un ou de plusieurs thèmes.

L'outil est modulable et s'adapte au choix de l'animateur qui peut étudier tous ou partie des thèmes. Il est toutefois conseillé de ne pas négliger la première partie car elle permet de comprendre la situation générale de la Colombie et d'envisager plus clairement les trois autres parties.

### Conditions d'utilisation

Présentation par l'enseignant en classe entière. Ces thèmes peuvent être abordés dans plusieurs disciplines : histoire-géographie, espagnol...

#### Livré en mallette

- **Achat** : 198 € port compris France Métropolitaine (sinon, nous consulter)
- **Location (3 semaines)** : 95 € port compris France Métropolitaine (sinon, nous consulter)

## Vidéo

**Réalisateurs :** Daniel Vin et Alexandra Lefevre  
© 2008. Ecole de la paix

# LE MEILLEUR COIN DES AMÉRIQUES



### Objectifs

- Connaître les communautés de paix.
- Aborder la notion de résistance civile.
- Appréhender les questions de Droit humain
- Respecter les opinions, les modes de vie des autres, le droit de choisir sa vie.
- Aborder les problèmes économiques et environnementaux

### Contenu

Ce documentaire retrace l'histoire de la naissance des guérillas en Colombie. Le réalisateur présente ensuite la naissance des communautés de paix, leurs enjeux et leurs difficultés avec le gouvernement colombien et les guérillas. Ce film donne une idée des racines de la violence qui caractérise la Colombie en même temps qu'il souligne l'enjeu d'un développement qui doit être durable pour que la paix elle-même soit globale et véritable.

### Synopsis

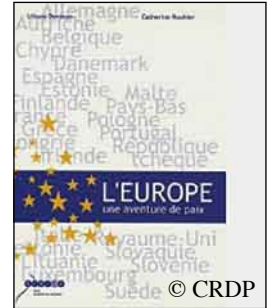
Dans l'Uraba, une région de rivières et de forêts au nord-ouest de la Colombie habitée par des populations noires et amérindiennes. En 1997, l'armée régulière lance l'opération "Genesis" pour repousser les guérillas communistes en place depuis des décennies. Les populations sont prises entre deux feux et sont forcées d'abandonner leur territoire pour se réfugier dans les villes les plus proches. Après des mois dans la misère et l'abandon le plus total, elles décident de retourner sur leurs terres, malgré les risques. Certains, avec l'aide de l'église locale, créent des communautés de paix. Les paramilitaires profitent des déplacements des paysans pour les spolier de leur terres et planter, illégalement des palmiers à huile.

#### Prix TTC

- **DVD** (VO doublée) : 11 €
- Port : 3 € (France métropolitaine).
- Autres destinations, nous consulter

Livre pédagogique et vidéo

# L'EUROPE, UNE AVENTURE DE PAIX



## Objectifs

- Réactiver les valeurs de la déclaration Schuman.
- Sensibiliser à la co-citoyenneté européenne par l'analyse des éléments constitutifs de l'identité européenne : poids de l'Histoire, héritage culturel...
- Montrer que la paix est la première pierre de la Maison Europe.
- Rendre les jeunes acteurs de leur propre histoire.

## Contenu

- 10 ateliers interactifs et ludiques, illustrés d'un photo-langage, de cartes en couleur et d'une vidéo DVD (25 min) sur ces thèmes :
- Le poids de l'Histoire
  - La déclaration Schuman
  - La construction européenne
  - L'identité européenne
  - Penser l'Europe
  - La citoyenneté européenne
  - La Charte des droits fondamentaux
  - Constituer une culture européenne
  - Bâtir la paix

Les thèmes du DVD :

- De la guerre à la paix (1939 à nos jours) : témoignages d'anciens combattants, interviews (politiques, journalistes, enseignants, jeunes...).
- La marche de l'Europe vers la paix : les espoirs et les échecs (Bosnie, Kosovo).
- Le besoin d'un engagement citoyen de tous pour l'Europe.

## Conditions d'utilisation

Ces fiches thématiques peuvent être étudiées séparément, dans différentes disciplines (lettres, histoire, géographie, éducation civique, juridique et sociale...)

Durée : une heure minimum pour la vidéo (projection et débat).

### Prix TTC

• **Livre + DVD** : 22 €.

Port : 5 €. (France métropolitaine).

Autres destinations, nous consulter)

• **Animation** par intervenante de l'École de la paix : 110 € pour 1 h 30 sur l'agglomération grenobloise (au-delà : frais de déplacement à prévoir).

Conduire des animations  
ou des formations

## FORMATION D'ANIMATEURS OU DE FORMATEURS



### Objectifs

- Percevoir le degré d'acceptation (seuil de tolérance) de soi, des autres et prendre conscience de la portée des mots, des attitudes et des gestes.
- Identifier les différents types de langage et déceler ses propres comportements en situation de communication.
- Trouver la juste posture pour communiquer et identifier l'écart pour mieux le réduire entre ce que nous pensons être et la façon dont l'autre nous perçoit.
- Travailler sur l'attitude à adopter dans les relations interpersonnelles afin de ne pas répondre par des propos pouvant engendrer de l'agressivité.
- Partager des expériences et des situations vécues et les analyser.
- Rencontrer la nécessité d'exigences communes, de cadre posé...

### Organisation

- 8 à 12 participants.
- Minimum de 3 jours.

Tout le matériel nécessaire au bon déroulement du programme est apporté par le formateur.

### Démarche

Les séquences sont construites selon les besoins des groupes concernés. Les attentes des participants sont recueillies dans un premier tour de table et permettent au formateur d'ajuster son action.

La partie théorique se veut concrète, claire, illustrée et interactive avec de nombreux exemples. Elle est complétée par des jeux de rôle et des ateliers de trois ou quatre personnes. Les échanges de pratiques, les réflexions personnelles nourrissent et enrichissent les débats.

### Prix TTC

360 € la journée. Hors agglomération grenobloise : frais de déplacement et d'hébergement à prévoir).

Prévention de la violence  
Primaire Collèges et Lycées

## FORMATIONS AUX ANIMATIONS

Le pôle Éducation peut vous aider à la mise en oeuvre de certains outils : animation introductive auprès des élèves ou formation préalable de l'équipe enseignante.

### **- Apprenons à vivre ensemble Maternelle**

Formation préalable sur les fondements de l'ouvrage et les meilleures conditions d'exploitation.

Formation Établissement ou Inter-établissements (jusqu'à 20 enseignants) : 1/2 journée ou journée au choix.

- **la mallette Cacao**
- **Objectif paix**
- **Le sentier de la guerre ou comment l'éviter**

#### **Prix TTC**

180 € par tranche de 3 h. Frais de déplacement : 0,56€/km jusqu'à 100 km, au-delà, nous consulter.

## ANIMATIONS ET FORMATIONS AD HOC

L'École de la paix peut créer des animations ou des formations spécifiques, conçues à partir d'un cahier des charges fixé par l'établissement ou l'organisme.

### **Objectifs, déroulement et contenu**

Ils seront définis en fonction des besoins et du projet de l'établissement, du niveau des élèves et de la problématique rencontrée.

### **Demander une formation ou une animation**

Toute demande de formation ou d'animation spécifique reçue par l'École de la paix fait l'objet d'une étude de faisabilité. Toute réponse favorable est accompagnée d'une proposition de contenu, de déroulement, ainsi que du chiffrage de la prestation.

#### **Prix TTC**

Sur devis.

Parcours pédagogiques en ligne :  
[www.abri-memoire.eu/parcourspedagogique](http://www.abri-memoire.eu/parcourspedagogique)

## **HISTOIRE DE GUERRE, PARCOURS DE PAIX**



### **Objectifs**

- Promouvoir l'apprentissage d'une culture de paix à partir de l'histoire de la Première Guerre Mondiale.
- Proposer aux enseignants de primaire (CM1-CM2), collège (3e), lycée (1ere) et au grand public, un outil pratique, adapté au niveau, modulable, disponible.

### **Contenu**

- Plus de 200 fiches pédagogiques téléchargeables et faciles à imprimer :
- Un parcours adapté et modulable
  - Des bibliographies pour aller plus loin
  - Des bilans de l'élève par l'élève.

### **Présentation**

- **Pages Histoire** : contenu historique du thème, adapté au niveau des élèves.
- **Document** : sélection de documents pour illustrer le thème historique
- **Activité Histoire de guerre** : propositions pédagogiques pour éclairer la compréhension du thème historique

- **Échanges et débats** : pistes de réflexions sur l'articulation entre le contenu historique et l'approche citoyenne introduite
- **Activité Parcours de Paix** : propositions pédagogiques pour éclairer la compréhension du volet d'actualisation citoyenne du thème
- **Initiatives** : suggestions pour mettre en pratique ce qui a été appris

### **Contenu thématique**

- En route vers la guerre
- Le choc des nationalismes
- L'influence des écrits nationalistes et de la religion sur l'opinion publique
- Le camp de la paix
- La réalité du conflit
- La vie quotidienne des soldats et civils
- Comprendre les engagements de chacun
- L'approche stratégique
- Construire la paix
- Négocier et bâtir la paix
- Mémoire et réconciliation
- Exemple de vivre ensemble : l'Europe

Ressources thématiques

[www.irenees.net](http://www.irenees.net)



## LES DOSSIERS IRÉNÉES

Espace d'échanges et de réflexions, le site web de ressources pour la paix [irenees.net](http://irenees.net) est devenu une référence non seulement pour les acteurs de paix mais aussi pour des spécialistes de l'analyse des conflits et de la construction de la paix.

L'ampleur des défis liés à la paix, a amené les membres d'IRENEES à créer l'Institut de Ressources pour la Paix, qui réunit des acteurs - personnes et organismes, dont l'École de la paix - qui, travaillant au cœur des conflictualités actuelles, recherchent une rénovation profonde des manières de concevoir et de construire la paix.

### Objectifs

- Capitaliser des savoir-faire pour la paix, mutualiser et valoriser des expériences d'artisans de paix.
- Parvenir à la mise en oeuvre d'une dynamique internationale par le biais de la création d'une Alliance d'Artisans de Paix.

### Dossiers en français

Ils traitent de défis majeurs pour la construction de la paix, via la présentation d'expériences innovantes en la matière ainsi que des analyses approfondies et transversales sur les enjeux de ces expériences. Chaque dossier, composé de 30 à 50 documents, est présenté sous forme de fiches de différents types (acteur, notion, expérience).

→ Les dossiers créés par l'École de la paix sont écrits en bold.

### Détail des dossiers

- Le cheminement d'Irénées : orientations et évolutions.
- Méthode d'élaboration du contenu du site [irenees.net](http://irenees.net)
- Au-delà de l'opposition "science de la paix / expérience de la paix" ?
- Bâtir un réseau de citoyens soutenant des initiatives locales de construction de la paix.
- Construire la paix aujourd'hui : la responsabilité des acteurs.
- Des institutions - politiques, sociales, religieuses - face à leurs responsabilités dans la construction de la paix.
- Des notions utilisées par des acteurs de paix au 21e siècle.

- Des paroles de Paix : entretiens avec les membres de l'Alliance d'Artisans de Paix.
- **Dossier Colombie.**
- **Du désarmement à la sécurité collective.**
- Eau, conflits et paix : enjeux et défis à l'orée du 21<sup>e</sup> siècle.
- Eau et paix, un partage équitable et responsable de l'eau peut-il aider à construire une paix durable ?
- Expériences de paix en 1996.
- Expériences de paix en 1997.
- Expériences de paix en 1998.
- Expériences de paix en 1999.
- Expériences de paix en 2000.
- Expériences de paix en 2001.
- Irenees à la rencontre d'Artisans de Paix en Amérique Latine.
- La construction de la paix selon la Banque Mondiale.
- La coopération de l'Union européenne pour construire la paix en Amérique latine au 20<sup>e</sup> siècle.
- La démocratie en Amérique latine.
- La paix tibétaine.
- La politique américaine et ses évolutions depuis le projet du Grand Moyen-Orient.
- Une nouvelle donne pour la région du Moyen-Orient ?
- La reconstruction de la paix en Amérique Centrale.
- Les défis de la paix en Amérique centrale au début du 21<sup>e</sup> siècle ?
- La responsabilité des religions et des croyants à l'égard de la construction de la paix.
- Le défi d'articuler démarche économique, protection de l'environnement et justice sociale.
- Le Nil : conflictualités et initiatives de paix.
- Le respect des droits de l'Homme, un élément essentiel pour la construction de la paix.
- Les Alliances citoyennes du monde.
- Les défis de la paix dans la région africaine des grands lacs après les massacres de 1994.
- Les droits économiques, sociaux et culturels à portée des citoyens.
- L'esprit de Nantes.
- Les organisations non-violentes françaises.
- Le Tigre et l'Euphrate : conflictualités et initiatives de paix.
- L'Amérique Latine à l'aube du 21<sup>e</sup> siècle, des sociétés en pleine recomposition.
- L'Art de la Paix.
- **L'imaginaire au service de l'éducation à la paix.**
- L'intervention Civile de Paix.
- **Processus de transition et réforme d'Etat.**
- Propositions d'approches pour la paix dans le monde, face à de nouveaux défis.
- Quelques dilemmes de la mondialisation vus du Sud des Amériques
- **Résistances civiles de masse.**
- S'approprier le droit pour construire la paix en Afrique centrale.
- Initiatives populaires fondées sur des usages alternatifs du droit et de la loi.



guerre / conflit / sécurité

# Ecole de la paix

/ vivre ensemble

/ formation / recherche / solidarité / terrain

7 rue Très-Cloîtres 38000 GRENOBLE

tel + 33 (0)4 76 63 81 41

fax + 33 (0)4 76 63 81 42

ecole@ecoledelapaix.org

www.ecoledelapaix.org