

octobre - décembre 08

n°

42

guerre / conflit / sécurité  
**Ecole de la paix**  
/ vivre ensemble  
/ formation / recherche / solidarité / terrain

7 rue Très-Cloîtres.  
Grenoble  
tel : 04 76 63 81 41  
fax : 04 76 63 81 42  
ecole@ecoledelapaix.org  
www.ecoledelapaix.org

# La lettre de l'Ecole de la paix

## le mot du Président

### *Une nouvelle étape*

Après 10 ans d'activité et de multiples réalisations, une nouvelle étape s'ouvre à nous.

Nous avons la chance de réunir au sein du nouveau Conseil d'Administration un grand nombre de compétences. C'était une volonté marquée par les membres du précédent Bureau. Nous avons aussi la chance d'accueillir dans l'équipe de Direction, Raymonde Caraguel.

En ce début de mandature, je tiens à remercier chaleureusement notre Directeur, Richard Pétris. Sans son charisme et son enthousiasme, l'Ecole de la paix n'existerait pas. Je remercie aussi ceux qui ont quitté le Bureau et ont œuvré ces dernières années, malgré les difficultés rencontrées, pour pérenniser et permettre le développement de l'Ecole de la paix. Denis Denjean qui a assuré la dernière Présidence, Jacques Lebatard qui a tenu le poste de Trésorier et a réussi à maintenir à flots nos finances, Jean Marichez dont les actions en faveur des Résistances civiles continuent, Catherine Rouhier qui est à l'origine de nombreux outils pédagogiques et dont la 3e édition du livre écrit avec Liliane Denjean "L'EUROPE, une aventure de paix" vient d'être publiée.



**Bernard CANIVET**

Ces 10 dernières années, de nombreuses actions ont été réalisées. L'Ecole de la paix a su ainsi asseoir sa notoriété et devenir un partenaire reconnu tant au plan local que national et international. Je suis toujours émerveillé par les visites,

contacts, demandes d'informations qui nous viennent régulièrement des quatre coins du monde.

Pour pérenniser l'École de la paix, nous devons aussi aller plus loin et porter nos efforts selon 3 axes :

- Moderniser nos outils de gestion, mettre en place des tableaux de bord, moderniser notre informatique, avoir un site web qui reflète mieux nos réalisations et soit plus ouvert à l'international.
- Assurer un développement au niveau national : mettre en place un réseau de partenaires avec des associations ayant des objectifs similaires aux nôtres, bâtir une nouvelle politique de communication interne et externe.
- Accroître notre réseau à l'international : en Afrique, en Colombie, en Asie où déjà l'École de la paix a de nombreux partenaires et aussi en Europe, en nouant des liens privilégiés avec des entités ayant la même vocation que nous.

Je souhaite la bienvenue aux nouveaux administrateurs et aux nouveaux bénévoles qui nous ont rejoints. C'est avec leur enthousiasme et leurs compétences que nous pourrions atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés : Développer de nouveaux outils pédagogiques, de nouvelles formations. Mettre en place des "classes de paix". Créer un réseau d'Écoles de la paix dans le monde. Mettre en place un "baromètre de la paix". Développer de nouvelles pistes de recherches.

La tâche est grande et les défis à relever importants mais nous devons réussir, à notre niveau, à continuer à être des artisans de paix.

Très cordialement  
Bernard Canivet

## TRÉSORIER

bureau



**Gérard PECH**  
Cadre administratif

## VICE-PRÉSIDENTE

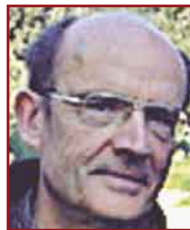
Chargée des Relations publiques



**Danièle ROCHEZ**  
Professeur d'italien

## membres réélus

### Relations Adhérents



**Denis DENJEAN**  
Professeur  
de Lettres classiques  
co-fondateur et  
ex-Président

### Résistances civiles



**Jean MARICHEZ**  
Cadre Industrie

### Écologie Environnement



**Daniel VIN**  
Cadre informaticien  
Documentariste-réalisateur

### Relations avec l'Afrique



**Jacques LEBATARD**  
Chef d'entreprise  
ex-Vice-président  
et ex-Trésorier  
de l'École de la paix

### Classes de paix



**André BURNET**  
Professeur  
de philosophie

### Relations avec les pays de l'Est



**Eric BRUNAT**  
Vice-Président de l'Université  
de Savoie chargé des Relations  
internationales.  
Spécialiste de la Russie.  
co-fondateur  
de l'École de la paix

## PRÉSIDENT



**Bernard CANIVET**  
Cadre financier

## VICE-PRÉSIDENT

Chargé du Réseau Unesco



**Patrick LECOMTE**  
Professeur des Universités à  
l'Institut d'Etudes Politiques de Lyon  
Co-fondateur de l'École de la paix

## SECRÉTAIRE



**Annie ECHEVIN**  
Ingénieur chimiste  
Formatrice

bureau

# le conseil d'administration 2008

## nouveaux membres

### Recherche de financements



**Patrick JOURDAN**  
Directeur régional  
grande entreprise

### Moyen-Orient



**Jean-Paul BURDY**  
Professeur  
des Universités

### Relations européennes



**Henri OBERDORFF**  
Professeur  
des Universités  
Président de l'UPEG

### Formation EDD



**Jean-Paul ROBIN**  
Professeur d'économie  
Formateur à l'Environnement  
et au développement durable

### Défense



**Jacques LAFOURCADE**  
Colonel  
Cadre de réserve

### Communication



**Patrick COULMEAU**  
Journaliste



**Agnès HUGONIN**  
Responsable de communication  
Adjointe au Maire de Grenoble 2001-2008  
(prévention de la délinquance et sécurité)

# Qui l'eût cru ?



Qui, le jour de l'inauguration officielle de l'Ecole de la paix en 1998 et de son emménagement dans ses nouveaux locaux de la rue Très-Cloîtres, qui, ce jour-là, aurait cru que dix ans plus tard l'Ecole de la paix serait toujours bien vivante, que ses affiches envahiraient pendant 15 jours toutes les sucettes de Grenoble, qu'elle serait capable de mobiliser 150 personnes du monde éducatif à l'IUFM pour réfléchir à ses propositions, que le même jour, le 15 mai, elle attirerait à la MC2, sous la présidence effective du Maire de Grenoble, des personnalités aussi remarquables

## le 10<sup>e</sup> anniversaire de l'École de la paix



**MC2**

que Stéphane Hessel, ancien ambassadeur, le Général Morillon, député européen et ex-commandant de la FORPRONU, Christian Delorme ("le curé des Minguettes"), Pierre Calame, directeur de la Fondation pour le Progrès de l'Homme, Claude Lorius, glaciologue, et que le 31 mai près de 1100 personnes se rassembleraient à son appel pour vibrer aux accents sublimes de Soeur Marie Keyrouz ? La célébration de ce 10e anniversaire témoigne, s'il en était besoin, du dynamisme et de la notoriété de l'Ecole. Plus qu'un aboutissement, cet anniversaire doit être considéré comme un nouveau départ vers les dix ans à venir, dont les grandes lignes ont été tracées dans les ateliers.



***A nous maintenant de réaliser ce programme qui conduira l'Ecole vers un développement harmonieux, au coeur d'un réseau de partenaires efficaces, avec une équipe de salariés motivés entourés de bénévoles actifs et compétents.***



# les ateliers pédagogiques

## Thème 1 : Apprendre le vivre ensemble

Propositions : développer des réseaux et partenariats pour créer et améliorer des outils performants sur le vivre ensemble ; mettre en place des "classes de paix".

## Thème 2 : Prévenir la violence en milieu scolaire et extra-scolaire

Propositions : école, parents, médias doivent être des coéducateurs, travailler en synergie et s'entendre sur leur rôles respectifs et leurs valeurs communes.

## Thème 3 : Construire une citoyenneté européenne

Propositions : s'appuyer à la fois sur la diversité et l'interdépendance des Européens. Multiplier les rencontres des cultures et des hommes.

## Thème 4 Relever le défi du développement durable

Propositions : développer le partenariat Nord/Sud, l'approche inter-générationnelle, pour modifier les mentalités et accompagner le développement des pays émergents.

## Thème 5 : Renforcer les coopérations éducatives

Propositions : accompagner le co-développement en construisant des réseaux avec la société civile et en suivant une stratégie décentralisée.



## Conférence

### Violence scolaire et extra scolaire

Benjamin Moignard,

Chercheur à l'Observatoire européen de la violence scolaire

Devant plus de 200 personnes, s'appuyant sur des statistiques et des comptes rendus d'expériences conduites dans différents pays, au Brésil notamment, Benjamin Moignard a montré que ce que l'on appelle violence à l'école n'est que l'accumulation de micro-violences, d'incivilités dont la répétition détériore le climat scolaire. Il est habituel de considérer que cette violence est une conséquence des violences urbaines ou de l'environnement immédiat de l'école, une violence de l'exclusion et de la domination. Mais ce lien entre violence et pauvreté n'explique pas à lui seul

que l'école puisse être elle-même une fabrique de délinquance. L'idéologie égalitaire et républicaine qui nourrit le collège en France le coupe des ressources de son environnement immédiat dans une sorte de superbe isolationnisme incapable de traiter la différence, qui soumet l'élève à des normes et des exigences incompréhensibles pour lui. Or la mission de l'école n'est-elle pas de permettre l'accès au savoir émancipateur ? Il est donc urgent de trouver de nouvelles normes pour l'école en milieu populaire pour que cesse la violence dont elle est le sujet et l'objet et pour qu'en restant ouverte à son environnement, elle n'en renonce pas pour autant aux exigences académiques nécessaires au projet démocratique de l'enseignement.

# 2008-2018

## les perspectives

Le 10e anniversaire a été l'occasion de confirmer les grands axes de développement de l'École de la paix pour les 10 prochaines années

### Pôle Éducation

Ce qui fait l'originalité de l'École de la paix – un contenu pédagogique spécifique répondant au défi du Vivre ensemble du local au global – doit émerger des expériences auxquelles nous participons. Outre l'actualisation des outils existants et la détermination de nouvelles pistes de création pour les écoles, collèges, lycées, voire les universités, de nouvelles formations doivent être proposées.

La formule "classe de paix", qui sous entend un exercice d'apprentissage ou de réflexion clairement orienté vers la construction de la paix, est à géométrie variable et s'adaptera à divers publics et circonstances.

### Pôle Recherche

Connaître, mesurer, interpréter, évaluer... les "sciences de la paix" qui se nourrissent aussi de données et de statistiques doivent permettre de passer du constat, de l'explication et du diagnostic à la prévision et aider à la prise de décision.

L'exploitation et la mise à disposition de bases de données devraient permettre d'élaborer un indicateur synthétique accessible au grand public sous la forme d'un "baromètre de la paix".

### Pôle Médiation internationale

Le réseau qui a été patiemment tissé depuis 1998 porte ses fruits. Les actions de l'École de la paix se développent sur 4 continents. La solidarité et la capacité de s'allier étant les clés de la construction de la paix, il s'agit désormais de renforcer ces actions en créant et développant en France et dans le monde un réseau d'écoles de la paix et d'organisations partenaires, engagées et efficaces.

## PARTENARIAT



### Concours "Messages de paix" Remise des prix

C'est une remise des prix bien chaleureuse et sympathique qui s'est déroulée dans les locaux de la Sémitag, à l'issue du Concours "Messages de paix" initié par Dominique Rollin et Raymonde Caraguel, respectivement bénévole et directrice adjointe de l'École de la paix, en partenariat avec la Semitag.

Un concours organisé dans le cadre de la Journée pour la paix en direction des écoles primaires et des collèges. Pour une première initiative, c'est un succès puisque 20 établissements ont été sollicités.

Les maîtres-mots de cette réception où étaient conviés les établissements, les professeurs et les parents des lauréats étaient sans nul doute convivialité, joie, fierté, émotion. Bien sûr, chaque lauréat a reçu un prix, mais il verra surtout son message affiché dans les abribus de la ville du 23 octobre au 4 novembre et dans les vitrines de l'École de la paix.

Une opération École de la paix/Sémitag particulièrement réussie qui ne s'arrêtera pas là. Rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine !



# les brèves

## Une directrice adjointe depuis septembre



**Raymonde Caraguel**

“En décembre 2007, sollicitée pour prendre en charge le pôle Éducation après le départ de Brigitte Serrano-Vuillot, j’ai proposé une analyse plus globale du pôle et fais des propositions concrètes. Impliquée également dans la préparation du 10e anniversaire de l’Ecole de la paix, j’ai pu rapidement m’imprégner de la complexité de la structure. En plein accord avec les valeurs véhiculées par la démarche, motivée par ce nouvel élan de l’EPG, j’ai souhaité prendre part à ce challenge.

Depuis le 1er septembre, j’occupe

la fonction de directrice adjointe à raison de deux jours par semaine. J’ai trois missions principales : assister le directeur et veiller au bon fonctionnement de la structure, assurer la gestion des ressources humaines de l’association (salariés et stagiaires) et participer à l’élaboration des orientations stratégiques de l’Ecole de la paix.

C’est loin d’être mon premier poste. Après 18 ans d’industrie : chimie analytique, rayons X, contrôle de fabrication de circuits intégrés, j’ai choisi l’enseignement. Dans l’Education nationale pendant 24 ans : enseignante en collèges, lycées, formation d’adultes, je me suis investie rapidement dans un GRETA. Pour finir, j’ai accédé à la fonction de principale du collège Pablo Picasso à Echirolles (dernier poste que j’ai occupé)... Vous ne manquerez pas de faire l’addition ! Pour ma part, je préfère la citation de Confucius : “Choisis un travail que tu aimes, et tu n’auras pas à travailler un seul jour de ta vie”.

## Expositions

### Financement de la location des expos de l’Ecole de la paix dans les collèges

Depuis 2001, le CGI a soutenu la location de l’exposition-jeu “Le sentier de la guerre ou comment l’éviter” sur la tolérance, les différences et le respect de l’autre pour les 10 - 14 ans dans les collèges de l’Isère.

A partir de la rentrée 2007/2008, cette location a été intégrée au Contrat Educatif Isérois (CEI). Chaque établissement peut ainsi en faire la demande dans le cadre d’actions de “lutte contre les violences et les incivilités dans les collèges”. L’établissement peut décider également de financer ce projet via le Comité d’Éducation à la Santé et à la Citoyenneté.

Le forfait de location de 1500 € (transport, montage, démontage, passeport élèves, guide pédagogique inclus), permet aux établissements d’exploiter pendant 15 jours, avec les élèves de collège, les différentes approches des valeurs indispensables à la vie collective et sociale.

N’oubliez pas de proposer cette exposition aux personnes de votre entourage travaillant en collège. Plus de renseignements au 04 76 63 81 41 ou par mail à [ecole@coledelapaix.org](mailto:ecole@coledelapaix.org).



## Michel Camdessus à l’Ecole de la paix

On le sait depuis longtemps : si l’économie a un lien avec la guerre, elle en a aussi avec la paix. En cette période de crise mondiale, il est significatif que l’ancien directeur du Fonds monétaire international, créé après la seconde guerre mondiale pour éviter une nouvelle crise de 1929, ait rendu visite à l’Ecole de la paix. Car derrière les arcanes financières, l’économie réelle qu’il faut préserver est celle qui crée de la richesse et peut contribuer au développement et au progrès des peuples. Aujourd’hui, nous connaissons l’enjeu : il s’agit d’œuvrer pour une mondialisation plus humaine, plus solidaire et l’éducation en est un facteur essentiel.



## Outils pédagogiques...

### • La mallette “Dis bonjour à la paix”

Cette mallette, refonte de l’ancienne mallette “J’y vais, j’y vais pas”. Elle proposera 4 modules pouvant être vendus séparément à partir de novembre.

### • “Le meilleur coin des Amériques”

Documentaire réalisé par Daniel Vin sur les difficultés rencontrées par les populations de l’Uraba (NO de la Colombie) et les racines de la violence. Il pose de multiples questions : la déforestation des pays tropicaux est-elle une fatalité ? Les minorités sont-elles condamnées à disparaître ?...

En vente à l’Ecole de la paix : 9 € (ou 12 € port compris).

### • Comptes rendus du 10e anniversaire

Les comptes-rendus des ateliers et l’enregistrement sonore de la conférence de la MC2 seront disponibles à l’Ecole de la paix en novembre.

### • “L’Europe, une aventure de paix” - Ed. CRDP

La 3e édition actualisée et enrichie de textes d’auteurs d’Europe centrale et orientale et d’un CD avec un photo-langage couleurs et le film HEP (l’Histoire, l’Europe, la Paix). En vente à l’Ecole de la paix : 22 €.



# l'agenda

## OCTOBRE - NOVEMBRE

### ■ Des messages de paix dans les abribus

A partir du 23 octobre, et pendant 15 jours, vous pourrez lire les Messages de paix des lauréats du concours (voir Brèves).

■ **7 NOV./6 AVRIL** Musée de la Résistance  
**Exposition "S-21. Face au génocide des Cambodgiens" (1975 à 1979).** Entrée libre.

### ■ Cotisations

Il ne reste plus que deux mois aux retardataires pour prendre leur cotisation 2008. Pensez-y !

## DÉCEMBRE

### LES RENCONTRES DE L'ÉCOLE DE LA PAIX

### Droits de l'homme, droits de l'enfant : droits et devoirs pour l'avenir

■ **1<sup>er</sup> - 31 DÉCEMBRE** - École de la paix

#### Exposition Jocelyne Richaud-Duvernay



Pour montrer son attachement à l'École de la paix et aux Droits de l'Homme, l'artiste régionale Jocelyne Richaud-Duvernay a créé de merveilleuses silhouettes qui animeront les vitrines de l'École de la paix pendant tout le mois de décembre. Des cadeaux de Noël rares et originaux à petits prix.

### ■ JEUDI 11 DÉCEMBRE

10 h-12 h et 14 h-16 h - École de la paix

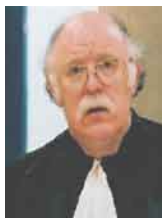
#### Animations pédagogiques par Jean-Pierre Rosenczveig

Il animera 2 séances pour les scolaires avec le jeu pédagogique "Place de la loi" qu'il a créé.

**Objectifs :** 1/ apprendre la loi et devenir citoyen en s'amusant. 2/ Faire découvrir les lois et les institutions républicaines, en connaître le contenu mais aussi en comprendre le sens.

20 h - Conférence - Amphi IUFM

#### "L'état des droits de l'Homme de l'enfant"



par Jean-Pierre Rosenczveig

Président du Tribunal pour enfants de Bobigny, en présence de Bernard Azema, Président de la cour d'appel de Grenoble.

Entrée : 5 €. Adhérents : 2 € (avec la carte 2008)

### ■ VENDREDI 12 DÉCEMBRE

10 h-12 h - École de la paix - Entrée libre.

#### Exposition commentée

Découverte des ressources documentaires. Cercle de réflexion par des bénévoles de l'association.

Public ciblé : adultes. Entrée libre.

14 h - 17 h - École de la paix

#### Animation pédagogique

Madame Sanchez fera une animation en espagnol pour une classe de 3<sup>e</sup> autour du vote des 3 millions de jeunes enfants Colombiens autour du DROIT A LA VIE et du DROIT A LA PAIX.

**Objectifs :** 1/ aborder les droits des enfants de façon interactive. 2/ s'ouvrir à la solidarité internationale. 3/ se confronter à des choix.

18 h 30 - École de la paix

#### Film "Le meilleur coin des Amériques"

Un documentaire très intéressant sur la déforestation et ses conséquences sur la biodiversité, suivi d'un débat avec le réalisateur, Daniel VIN.

Entrée : 3 €.