

janvier-mars 2010

n°  
**46**

**Ecole de la paix**  
guerre / conflit / sécurité  
/ vivre ensemble  
/ formation / recherche / solidarité / terrain

7 rue Très-Cloîtres.  
Grenoble  
tel : 04 76 63 81 41  
fax : 04 76 63 81 42  
ecole@ecoledelapaix.org  
www.ecoledelapaix.org

# La lettre de l'Ecole de la paix

**le mot du Président**



**Bernard CANIVET**

## L'ÉCOLE DE LA PAIX ORGANISE SON DÉVELOPPEMENT

Après une année 2009 difficile qui a vu une réduction de nos effectifs et la mise en place d'une période de chômage technique afin de préserver notre équilibre financier, l'année 2010 s'annonce pleine de promesses.

Pourquoi nos outils pédagogiques qui sont unanimement reconnus dans les écoles et les collèges de la région grenobloise ne le seraient-ils pas à Paris, à Bordeaux, à Nantes, à Strasbourg... Fort de notre expérience, nous avons pu commencer une collaboration avec la Ville de Paris. Par l'intermédiaire de l'Association des Maires des Grandes Villes de France, nous devrions pouvoir développer des partenariats avec plusieurs métropoles régionales, comme nous avons commencé à le faire avec la création d'une antenne parisienne.

Sur le plan international, nous allons continuer notre développement en Algérie, au Cambodge, en Colombie, au Congo, en Côte d'Ivoire, au Vietnam.

Notre objectif est de créer ainsi un réseau d'Ecoles de la paix en France et à l'étranger avec des entités qui partagent nos convictions. Nouer des partenariats est essentiel mais notre développement passe aussi par la communication. La mise en place d'un nouveau site internet devrait accroître notre notoriété, facteur indispensable à notre développement.

« Impose ta chance, sers ton bonheur, et va vers ton risque.

A te regarder, ils s'habitueront » disait René Char

L'Ecole de la paix est certainement ambitieuse mais comment ne pas l'être ?

Je vous souhaite une **Bonne et heureuse année 2010.**

# CONSTITUTION D'UN RÉSEAU D'ANTENNES DE L'EDP EN FRANCE

## CRÉATION D'UNE ANTENNE DE L'ÉCOLE DE LA PAIX A PARIS



L'École de la paix diffuse depuis plus de 10 ans ses outils pédagogiques et assure de nombreuses formations, principalement dans les écoles et les collèges de la région grenobloise.

Ponctuellement, nous intervenons aussi dans des établissements scolaires situés dans d'autres régions. Depuis plusieurs années, nous avons le projet de diffuser plus largement notre savoir faire et de rechercher des partenariats avec des entités partageant les mêmes convictions que les nôtres.

Une introduction auprès de la Direction de l'éducation de la Ville de Paris nous a permis fin 2009 de nouer un premier contact et de vendre plusieurs ouvrages pédagogiques.

La création d'une antenne de l'École de la paix à Paris était la condition indispensable pour assurer ce nouveau développement.

Trois réunions se sont déjà tenues fin 2009 et début janvier 2010 pour créer cette antenne et permettre aux membres de cette nouvelle équipe de connaître nos outils pédagogiques.

Maintenant il s'agit de se faire connaître sur la région parisienne.

Ainsi une prise de contact doit avoir lieu avec la Coordination internationale pour la décennie de la paix et des animations d'ateliers telles que l'exposition des peintures de Kintana et des interventions pédagogiques vont être proposées pour le prochain salon international sur les initiatives de paix qui se déroulera en novembre 2010 à Paris.

Pour cette année, plusieurs axes de travail ont été décidés :

- Recherche de bailleurs de fonds
- Collaboration avec l'association Passerelles et Compétences, pour la diffusion de nos outils pédagogiques par des commerciaux.
- Enfin un projet concernant la promotion de la culture de paix par le biais de pratiques artistiques dans un établissement en zone sensible a été retenu.

Nous avons le plaisir de vous communiquer les noms des premiers membres de l'antenne parisienne : Agnès Claeys, Jean Pierre Court, Marine de Vanssay, Etienne Falot, Agnès Legrix de la Salle, Eva Lentsy, Béatrice Massignon Bomp, Martine Paturle et Cuong Pham Phu. Martine Paturle prend le poste

de secrétaire et Jean Pierre Court assure celui d'animateur et de coordinateur de l'antenne parisienne. Nous leur souhaitons un grand succès dans leurs projets et nous ne manquerons pas de vous tenir informés de leurs réalisations.

Bernard Canivet

## A VOUS L'ANTENNE

Recherchez dans votre propre famille, parmi vos amies(is), vos connaissances ou vos réseaux... n'y a-t-il pas des personnes habitant une grande ville de France ou dans sa proche banlieue qui partagent les valeurs de l'École de la paix ? Accepteraient-elles de participer à la construction d'une antenne dans leur ville ? Offriraient-elles un peu de leur temps (en fonction des disponibilités), faire partager leurs compétences, cherchez bien !... Ensemble nous allons construire un réseau de paix !

Contactez-nous au :  
04 76 63 81 41.

# L'EDP POURSUIT SES SEMAILLES POUR LES PLUS JEUNES

## RENCONTRES PROMETTEUSES AVEC...



### ... L'ASSOCIATION DES MAIRES DES GRANDES VILLES DE FRANCE

Par l'intermédiaire de Michel Des-  
tot, président de l'AMGVF nous  
avons pu rencontrer le 25/11, M.  
Emmanuel Heyraud, en charge du  
dossier politique de la Ville au sein  
de l'association

Suite à la présentation de l'EDP et  
des outils pédagogiques notre in-  
terlocuteur s'est dit très intéressé  
par la démarche de l'EDP qui ré-  
pond aux préoccupations des re-  
présentants des grandes villes pour  
les questions de prévention, de ci-  
toyenneté et de vivre ensemble.

Il propose d'organiser début 2010  
une réunion mixte de la commis-  
sion Éducation et Politique de la  
ville, d'y inviter quelques membres  
de l'EDP afin qu'ils fassent connaî-  
tre l'association, ses objectifs et ses  
outils pédagogiques auprès des 20  
à 30 représentants présents et d'as-  
surer ainsi le rayonnement de l'EDP  
à l'échelon national.

Cette proposition représente une  
belle opportunité pour l'EDP, car  
une telle rencontre pourrait être  
déterminante pour l'avenir de notre  
association.

Mais ATTENTION

- Elle exige une organisation sans  
faille, une définition claire d'une  
stratégie de développement pour  
répondre de façon rapide et efficace  
aux demandes des collectivités lo-  
cales séduites voire convaincues  
par notre démarche

- Elle nécessite un travail assidu en  
EQUIPE avec de nouveaux bénévo-  
les militants, soucieux de relever  
le défi et d'assurer la pérennité de  
notre association au service des va-  
leurs de paix et de solidarité qui ont  
animé ses fondateurs.

Danielle Rochez



### ... LA MAIRIE DE PARIS

Le 10 novembre nous avons pré-  
senté nos outils pédagogiques à  
la Direction des affaires scolaires  
de la Ville de Paris (Marianne de  
Brunhoff, Sous Directrice de l'Ac-  
tion Éducative et périscolaire de la  
Ville de Paris et à Claude Coquart  
son adjoint). La vente de plusieurs  
mallettes "Objectif paix" montre  
l'intérêt de la Ville de Paris pour nos  
outils pédagogiques ce qui devrait  
à terme déboucher sur une diffu-  
sion plus importante de ceux ci en

région parisienne en pouvant s'ap-  
puyer maintenant sur les membres  
de la nouvelle antenne parisienne.



### ... DES ÉLUS DE LA VILLE DE GRENOBLE

Apprendre à vivre ensemble, éduquer  
dès le plus jeune âge au respect de soi  
et de l'autre, sensibiliser les parents,  
les enseignants, les adultes à leur rôle  
d'éducateur pour que la cité, le quar-  
tier soient des lieux où il fait bon vivre  
ensemble.

L'école de la paix a pour cela un grand  
nombre d'outils, c'est ce que nous  
avons souhaité présenter à Olivier No-  
blecourt Vice-président du CCAS de  
Grenoble et à Hélène Vincent adjointe  
au Maire chargée de la jeunesse.

Raymonde Caraguel et Agnès Hugo-  
nin leur ont proposé une offre globale  
pour tout un secteur géographique de  
la ville, depuis la maternelle, l'école  
primaire, le collège, les familles, les  
centres sociaux, les associations, les  
clubs sportifs...

Notre catalogue est fourni (Apprendre  
à Vivre Ensemble pour les sections de  
maternelle, les mallettes pédagogi-  
ques, l'expo...), notre expérience solide  
(intervention, formation, élaboration de  
projet sur mesure...). Les élus nous ont  
montré leur intérêt. Cette rencontre se  
poursuivra par un travail avec le CCAS  
et une rencontre Ville/EDP/acteurs du  
secteur Villeneuve-Village Olympique-  
Vigny Musset.

Agnès Hugonin

# L'EDP POURSUIT SES SEMAILLES POUR LES PLUS JEUNES

## L'ÉCOLE DE LA PAIX PROPOSE SON SAVOIR FAIRE... ET ÇA MARCHE !



### Du côté des outils...

L'éducation au Vivre ensemble peut se résumer en un mot : RESPECT qui, sous toutes ses formes va permettre à l'enfant de développer des compétences personnelles, de faire en sorte qu'il devienne un citoyen respectueux de lui-même, des autres et de l'environnement dans lequel il se trouve.

Pour ce faire, nous disposons de...

- Pour la maternelle : "Apprenons à vivre ensemble", une méthode ludique et complète pour chaque section.
- Du CE1 jusqu'en 5e : "Objectif paix", une mallette pédagogique aux 4 parcours indépendants.
- Au collège : "Le sentier de la guerre ou comment l'éviter", exposition-jeu interactive
- Sans oublier les formations plus ciblées et adaptées aux demandes des écoles primaires, des collèges et lycées et la sensibilisation aux modes de production et au commerce équitable avec la "Mallette cacao" pour les primaires.

### Quelques chiffres

Depuis 2008, l'École de la paix fait partie d'EDUCASOL (plate-forme mutualisant des moyens). C'est la première année que nous proposons des produits sur le catalogue commun. Une démarche commerciale a également été entreprise auprès des collègues. Nous observons, depuis septembre une hausse des ventes :

- 15 ouvrages vendus pour les maternelles, toutes sections confondues.
- 65 parcours "Objectifs paix" dont 14 mallettes complètes.
- 18 locations de l'exposition "Le sentier de la guerre ou comment l'éviter" principalement sur l'Isère.
- En ce qui concerne les formations, nous intervenons pour un volume de 420 heures environ, principalement pour des demandes portant sur les difficultés du Vivre ensemble (violences verbales, incivilités) auprès de :
  - Collectivités territoriales : Villes de Feyzin, Saint Egrève, Echirolles...
  - Lycées grenoblois : Mounier, Argouges, Guynemer
  - Centre 2e chance EPIDE (Autrans)
  - Collèges : Jean Vilar, Olympique, Jean Prévost (Villard de Lans), Sacré Cœur (Saint Jean de Moirans)
  - Ecoles du secteur 6 de Grenoble : Les Trembles, La Fontaine, Christophe Turc et... Les Buttes, Les genêts pour les actions de prévention.
  - 8 écoles grenobloises pour la mallette cacao.
- Sans oublier les animations sur la construction européenne élaborées et expérimentées en écoles primaires, collèges et lycées. Une exposition itinérante a été réalisée à la demande de la ville de Villeurbanne.

### Du côté des projets...

Parmi les nouveaux dossiers déposés... certains ont déjà retenu l'attention...

1. Le projet culturel et pédagogique sur les discriminations a reçu le soutien financier de la fondation Transdev (article DL du 18 janvier).

Le spectacle utilisera l'image comme support pour entrer dans le monde virtuel plébiscité par les adolescents d'aujourd'hui. La représentation théâtrale sera l'événement, le prétexte pour amorcer un travail de réflexion de discussions avec une centaine de jeunes (4 classes) par établissement.

Une pièce de théâtre jouée dans un établissement ou un quartier, en partenariat avec les structures territoriales (CCAS) les associations de quartier, les éducateurs de rue, les parents d'élèves, les clubs sportifs...

Quatre séances d'animation /formation seront proposées dans 4 classes désignées par les équipes pédagogiques de l'établissement.

Projet pour les 11- 16 ans. Budget prévu pour 10 collègues ou lycées.

2. La réalisation de 5 kits pédagogiques composés de 2 jeux sur les droits de l'enfant (financement de la Région Rhône-Alpes) pour les 7- 12 ans.

L'objectif est d'amener les enfants à réfléchir sur les différences des droits des enfants selon les pays et les différentes façons d'appliquer la loi dans les pays concernés.

1er jeu : A travers les continents... met en exergue le respect ou le non respect des droits des enfants dans les différents continents.

2ème jeu : La grande votation... pour faire le choix de 5 droits fondamentaux et comparer les résultats des votes des enfants à travers les continents.

Raymonde Caraguel



# L'EDP POURSUIT SES SEMAILLES POUR LES PLUS JEUNES

## L'ÉCOLE DE LA PAIX, UN LABORATOIRE DU VIVRE ENSEMBLE POUR L'UNIVERSITÉ

A première vue, l'Ecole de la Paix est bien une école. Ecole du vivre ensemble et de la culture de paix, elle s'adresse aux petits comme aux plus grands. En l'occurrence, son implication forte au niveau universitaire et ses liens multiples avec des chercheurs et enseignants-chercheurs du monde académique lui permet aussi de se voir comme une « université de la paix ».

La relation entre l'Ecole de la Paix et l'université a pour caractéristique principale d'être une relation de réciprocité. Elle s'insère, par le biais de modules d'enseignement sur la notion de culture de paix à travers l'action de son réseau UNESCO, dans des programmes universitaires souvent chargés et très académiques : salariés et bénévoles ont ainsi plusieurs fois par an l'occasion d'intervenir auprès d'étudiants en Master à l'IEP de Grenoble, l'IEP de Lyon, l'université de Lyon 2, l'université de Savoie et l'Institut d'Etudes du Développement Economique et Social (IEDES) de Nogent-sur-Marne. Ainsi, l'Ecole de la paix offre une double opportunité au public étudiant. Il s'agit d'abord d'une opportunité de réfléchir à des problématiques sur lesquelles ils n'ont habituellement pas d'en-

seignements, alors même que la construction de la paix est l'affaire de tous au quotidien, et pas seulement des Etats et des ONG dans les relations internationales. Ensuite, c'est aussi, tant pour les étudiants que pour leurs enseignants et les intervenants de l'Ecole (salariés et bénévoles) une façon de réinvestir le rôle social de l'université, en matérialisant le lien nécessaire entre l'université et la société.

J'ai pu moi-même me ré-imprégner de ce rôle social à travers les modules d'enseignements que je dispense auprès de nos universités partenaires, sur le thème de l'Europe comme acteur de paix, son histoire et ses outils. En effet, ces modules ont été une occasion de réaliser que non seulement les recherches que j'ai pu faire sur ce thème ont une réelle utilité sociale, mais aussi qu'elles valent surtout par la capacité d'en tirer des connaissances à transmettre et échanger : il importe en effet, et il me semble que c'est bien là l'objet du lien entre l'Ecole de la Paix et l'université, de rendre intelligibles des connaissances précises et de haut niveau pour tous les publics étudiants, et de les enrichir par les échanges entre le monde académique et la société civile. C'est

en tout cas d'un tel enrichissement que je peux faire l'expérience en travaillant à la fois dans la sphère académique et à l'Ecole de la Paix. Et ainsi devenir un maillon du lien à tisser entre université et construction de la paix.



Delphine Deschaux-Beaume  
Chargée de recherche  
et de mission pour le réseau  
UNESCO-Ecole de la Paix,  
Et chargée de cours à  
Sciences Po Grenoble.

# L'EDP FAIT CONNAÎTRE SON ACTION AU GRAND PUBLIC

## GRAND SUCCÈS DE L'ÉVÉNEMENT COLOMBIE ET COULEURS DE PAIX



### L'expo à l'ancien musée de peinture

350 personnes à l'inauguration, 2000 visiteurs de tous âges, 20 ateliers de peinture organisés dans des classes de primaire, collèges et lycées, des conférences sur la Colombie dans des lycées, à l'université et à l'École supérieure de commerce. C'est en effet une belle réussite.

Réussite due à la qualité des œuvres de Kintana et de Deny, et à l'engagement sans faille de bénévoles pour l'installation de l'exposition, les permanences, la traduction lors des visites guidées, ateliers et conférences.

**L'expo continue** dans d'autres villes : Lyon, Paris, Barcelone, Genève, Luxembourg, Bruxelles...

### Pour ceux qui voudraient voir l'expo à Lyon...

Du 1er au 13 mars à l'Institut des Droits de l'Homme 23 place Carnot Lyon 2e. Ts les jrs sf samedi AM et dimanche (Rsgts : 04 72 32 50 50 ou EDP 04 76 63 81 41)

### Une grande idée

L'objectif du peintre est de créer, grâce à la vente de ses œuvres et à du mécénat d'entreprises et de particuliers, un Centre culturel de ressources dans la région la plus martyrisée de Colombie, l'Uraba.

La finalité de ce centre est simple : redonner espoir à ces populations en leur proposant un lieu de connaissances et de formation pour développer leur région et arrêter le cycle infernal de la violence et de l'exode. Il proposera des ressources dans tous les domaines (agricole, artistique, développement durable, aménagement du territoire, vivre ensemble...).

### Notre engagement

L'École de la paix soutient ce projet et y participe en recherchant des partenariats et des fonds pour la construction et le développement de ce Centre. Elle contribuera aussi à l'enrichissement du fonds documentaire sur la paix, le vivre ensemble et la citoyenneté.

Richard Pétris

## UN SITE WEB ATTRACTIF !

Le conseil d'administration souhaitait depuis plusieurs années améliorer le site Web de l'EDP. Le rendre plus attractif, pour donner envie de nous connaître... de participer ! Jean Guérin, ancien responsable informatique (réseaux) d'une grande entreprise, retraité aujourd'hui, militant associatif très actif, a bien voulu bénévolement nous aider à réaliser ce vœu.

Ce sera un mixage de nos besoins actuels, de l'ancien site et d'un projet issu d'un travail d'étudiants. Véritable vitrine de l'EDP, nous l'avons voulu souple pour que nous puissions intégrer vos réflexions, facile à utiliser pour rechercher une information, un document, solliciter une formation ou une location d'expo, adhérer, s'inscrire comme bénévole...



Dès sa mise en route (courant février), allez le consulter [www.ecoledelepaix.org](http://www.ecoledelepaix.org) et... faites-nous part de votre avis !

Agnès Hugonin

# L'EDP ET L'INTERNATIONAL...

## UN MONDE EN RÉSEAU LA STRATÉGIE INTERNATIONALE DE L'ÉCOLE DE LA PAIX



Deux explications ont toujours été nécessaires pour que soit bien comprise la démarche de l'École de la paix : ce que nous entendons par "paix" et quel est notre champ d'action ? La première est désormais bien admise lorsque nous précisons qu'il s'agit d'encourager le "vivre ensemble". La seconde est plus problématique puisqu'il faut faire comprendre que cette recherche d'harmonie implique une action à la fois locale et globale, et que national et international sont intimement liés.

Tirant les leçons de nos expériences en matière d'éducation à la paix appliquée aux différents terrains, nous avons acquis la conviction que la solidarité et la capacité de s'allier sont des clés essentielles de la construction de la paix et du "vivre ensemble". Il s'agit désormais de renforcer ces actions en créant et développant en France et dans le monde un véritable réseau d'écoles de la paix et d'organisations partenaires, engagées et efficaces au service de la promotion d'une culture de la paix.

La proposition est donc faite, chaque fois, de trois éléments liés :

- un lieu, un espace ou un bâtiment que nous prenons l'initiative de faire exister ou dont nous soutenons la création, et qui vient compléter un réseau,
- un engagement d'alimenter cette école de la paix en propositions d'animations pédagogiques,
- un programme d'interventions, de conférences, de cours, etc. réalisés par des intervenants qualifiés, permanents ou occasionnels, bénévoles ou rémunérés pour la circonstance.

Les avantages attendus de cette "stratégie" sont :

- davantage de clarté dans les objectifs et de visibilité à l'extérieur,
- davantage de vision commune et de cohésion entre toutes les parties concernées,
- une certaine "standardisation" et une simplification dans les procédures,
- davantage de soutien pour des projets qui paraîtront plus concrets, et davantage d'efficacité, au final, dans la diffusion d'une culture de la paix.

Pour développer ce réseau, outre les partenariats sur lesquels une telle stratégie peut déjà s'appuyer,

ou qu'elle devra susciter, et correspondant à chaque maillon de la chaîne, quelques collaborations sont particulièrement prometteuses :

- sur un plan général, avec la Fondation Charles-Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme et le site ressources Irénées, qui a, à la fois, à alimenter et à être nourri par un tel réseau,
- sur le plan de la coopération internationale, avec l'intérêt manifesté par les collectivités territoriales actives dans ce domaine et par les postes diplomatiques et les services de coopération culturelle pour la prise en compte des actions qui favorisent la diversité et passent par le fait culturel

Ainsi, en même temps que nous cherchons à faire des émules en France métropolitaine comme dans les départements d'outre-mer (le projet d'une école de la paix avance à La Réunion), nous continuons de poser des jalons en Colombie, au Congo-Brazzaville, en République Démocratique du Congo, en Algérie, au Cambodge et au Vietnam.

Richard Pétris

# L'EDP ET L'INTERNATIONAL...

## COMMENT ABATTRE UNE DICTATURE

L'évènement ce mercredi 2 décembre au soir dans le local de la librairie Decitre, était la présence de Jamila Raqib, Américaine d'origine afghane et directrice de l'Institution Albert Einstein de Boston. Avec grâce et intelligence, elle présentait trois livrets du chercheur américain Gene Sharp.



L'Ecole de la paix avait pris l'initiative de les traduire (traducteurs bénévoles) et de les publier à l'intention des pays francophones où, trop souvent, on ne connaît que la guerre, la violence pour s'opposer aux dictatures, aux coups d'État et à toutes formes d'oppression. Ces livrets décrivent des procédés pour éviter des guerres et résoudre les grands conflits.

Et c'est l'Université de Grenoble (Upmf) qui avait pris en charge leur publication chez L'Harmattan à Paris.

Belle soirée assurément avec une salle pleine et un débat passionnant. D'une part parce que Gene Sharp, l'auteur, a consacré toute sa vie à

comprendre pourquoi certaines résistances de masse non violentes réussissaient et pourquoi d'autres échouaient. Nominé au prix Nobel de la Paix par son apport aux plus récentes résistances qui ont réussi deux fois en Serbie en 2000, aux Philippines en 2001, en Bolivie en 2003 et en 2005, en Géorgie par deux fois en 2003 et 2004, en Ukraine en 2004, au Liban et en Kirghizie en 2005, au Népal en 2006, etc. et pourquoi pas demain en Palestine et en Iran, où elles sont en cours.

D'autre part, par l'expérience du dossier afghan de Jamila Raqib. Pour elle, il n'est pas possible de s'imposer dans ce pays si on ne le connaît pas de l'intérieur. Avec Gene Sharp elle a décrit la résistance du peuple pachtoune à la frontière de l'Inde de 1930 à 1934. Nous espé-

rons que l'école de la paix pourra aussi publier ce nouvel ouvrage qui explique bien d'autres résistances de masse. Avec Gene Sharp et Jamila Raqib, la lutte non-violente est devenue l'une des "armes" les plus efficaces du XXI<sup>e</sup> siècle.

Enfin aussi la présence d'Africains dans cette soirée a permis de prendre conscience de la difficulté des problèmes que ceux-ci ont à résoudre pour éliminer dictatures et coups d'État.

Ces livrets les aideront assurément. Ils ont déjà été traduits en plus de 30 langues et représentent de véritables leçons de stratégie. Par Gene Sharp, aux Editions L'Harmattan :

- De la dictature à la démocratie
- L'anti-coup d'Etat
- La force sans la violence

Jean Marichez

Préface par Federico Mayor

Ouvrage publié à l'initiative de l'Ecole de la Paix de Grenoble

École de la paix  
guerre / conflit / sécurité  
vivre ensemble  
formation / recherche / solidarité / terrain

upmf  
Grenoble  
Université Pierre-Mendès-France  
Sciences sociales & humaines



# L'EDP CONSOLIDE SON LIEN AVEC LES ADHÉRENTS



## LES CAFÉS DE LA PAIX

Le café de la paix semble bien installé parmi les activités de l'École de la paix si l'on considère le nombre de séances (9) et la fidélité du public (en moyenne une quinzaine de personnes).

Son objectif - je ne pense pas être contredit sur ce point - est de se faire plaisir par un débat autour de thèmes choisis d'avance en vue d'approfondir sa réflexion. C'est aussi un moyen d'attirer l'attention de personnes extérieures à l'École sur ce qui s'y fait.

Il fonctionne mensuellement en alternance de deux manières différentes : celle de Patrick Lecomte qui part d'un exposé qui ouvre sur la discussion, la mienne qui propose des textes à l'avance librement commentés le jour même.

- Le premier exposé de Patrick sur l'idéal de la démocratie grecque a eu lieu le 26 novembre et un prochain sur l'immigration et l'assimilation est programmé.

- En ce qui me concerne j'ai assuré pour l'instant 8 séances : "La crise peut-elle conduire à la guerre ?", "L'idée de guerre juste", "Mémoire et réconciliation", "Le fondamentalisme" (2 séances), "De l'idée de paix à l'idée du vivre ensemble", enfin, à l'occasion de l'anniversaire de la chute du mur de Berlin, un café déplacé à l'espace Jargot de Crolles sur "Les murs et les ponts" et

un autre en partenariat avec les associations de la rue Très Cloîtres au Mamma di Roma sur "Le vivre ensemble". Le 28 janvier, la neuvième portera sur les techno-biologies et le post-humanisme.

Pourquoi mon choix de partir de textes ? Les textes ont pour vocation de servir de tremplin à la discussion et de permettre de recentrer le débat lorsqu'il tend à s'enliser. Comme ils sont donnés à l'avance, les participants peuvent venir avec l'esprit préparé. Certes la difficulté est de trouver les bons textes. En général j'essaie de partir d'un document (témoignage historique, littéraire...) pour amorcer la discussion tout en organisant celle-ci autour de textes théoriques chargés d'établir les distinctions capables de faire avancer la réflexion. De plus je propose des textes classiques (Aristote, Kant, Hobbes, Pascal...) pour l'enracinement des problèmes et des textes d'auteurs contemporains (Girard, Roy, Gauchet, Maalouf, Glissant...) pour leur actualisation, mais le choix dépend bien entendu du thème, par exemple comment éviter Ricoeur ou Derrida sur "Mémoire et réconciliation" ou Walzer sur "L'idée de guerre juste" ?

Une autre difficulté quand il s'agit de jalonner la discussion est de trouver leur bonne mise en ordre ainsi que le bon nombre (souvent la

dernière perspective est passée à la trappe).

### Quelles perspectives pour l'avenir ?

L'ouverture sur l'extérieur voulue par Richard Pétris a fait rencontrer des personnes nouvelles.

Si l'on veut créer une habitude de venir, ne serait-il pas souhaitable que le programme soit établi à l'avance avec une date et un horaire régulier ? Il deviendrait alors plus facile d'avertir les associations susceptibles de diffuser l'information, telles le coup de pouce étudiant, les amis du monde diplomatique etc.

L'annonce de la séance de Patrick Lecomte passée par Daniel Vin dans le petit bulletin a attiré deux jeunes. Cet effort de communication pourrait donc être généralisé voire étendu vers d'autres médias. Enfin la possibilité de mettre en ligne le café sur le site de l'école de la paix permettrait d'y insérer les textes de référence voire les notes que les responsables voudront bien communiquer. Ensuite, pourquoi ne pas envisager une commission de contrôle chargée d'y inscrire les interventions les plus marquantes et de compléter les références. Le site deviendrait ainsi un lieu d'information et de confrontation disponible pour tous.

André Burnet

# L'EDP A BESOIN D'ADHÉRENTS ET DE BÉNÉVOLES

## DEVENIR UN MAILLON DE PAIX

L'Ecole de la paix veut tisser un réseau d'écoles de paix... un réseau de paix...

**Et si vous étiez, dans la région grenobloise, un maillon de cette chaîne ?**

Nous recherchons des bénévoles qui souhaitent mettre leurs compétences au service de l'école.

Vous n'avez que peu de temps ? Une heure ou deux, une ½ journée par semaine, par mois...

Vous avez des compétences dans le secrétariat (écrire une lettre, utiliser un micro avec word, excel, faire des étiquettes, des envois...), en maintenance informatique, en matière éducative, juridique, de communication (participer à l'élaboration de "la lettre", de documents, à la réalisation d'un événement)....

Annie Echevin et Danièle Rochez mettent en place une organisation de travail en petits groupes, c'est plus sympa, plus constructif...

Contactez-les vite au :  
**04 76 63 81 41**

Agnès Hugonin

## N'HÉSITEZ PLUS ! ADHÉREZ, RÉADHÉREZ, FAITES ADHÉRER A L'ÉCOLE DE LA PAIX

**L'avenir de votre association dépend de votre geste :**

> parce qu'il contribue à équilibrer notre budget :

**1000 adhérents = 30 000 €**

> parce qu'il est un symbole fort de soutien et de solidarité, avec l'équipe des salariés et des bénévoles qui au quotidien oeuvrent pour la paix et le vivre ensemble,

> parce que l'addition de chacun de vos gestes constitue une force dont l'Ecole a besoin face aux décideurs, financiers et politiques.

**Mais votre geste peut aussi vous rapporter gros...**

> il vous fait participer plus directement et vous rend plus conscient des difficultés de l'éducation à la paix dans votre entourage comme dans le monde,

> il fait de vous un militant, quel que soit votre âge, avec ou sans pantoufles,

> il vous permet d'être tenu au courant des activités de l'Ecole et de bénéficier de tarifs préférentiels à ses manifestations. Pour cela, n'oubliez pas de joindre votre adresse mail.

**Plus d'hésitation, surtout si j'ajoute que votre don est en partie déductible de vos revenus. Merci.**

Denis Denjean  
Relations adhérents

**Dès réception de votre demande d'adhésion, l'EDP vous enverra votre carte d'adhérent et le reçu fiscal qui vous permettra de DÉDUIRE DE VOS IMPÔTS 60% DU MONTANT VERSÉ.**

**Adhésion 2010** à envoyer à l'EDP

Cochez la case correspondant à votre adhésion

- |   |       |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Individuel               | 30 €  |
| <input type="checkbox"/> Couple                   | 50 €  |
| <input type="checkbox"/> École, association       | 50 €  |
| <input type="checkbox"/> Entreprise, collectivité | 100 € |
| <input type="checkbox"/> Étudiant, chômeur        | 10 €  |
| <input type="checkbox"/> Don :                    | €     |

Nom et prénom

Adresse

Courriel

Téléphone

Ci-joint un chèque de :

Date

Signature