

## LOUER L'EXPO

**Durée de la location :** Cette expo est louée, par une mairie, un établissement/organisme ou un groupe d'établissements/organismes pour 2 semaines (cela permet la visite de 40 groupes de 25 à 30 jeunes).

Elle nécessite une surface d'environ **150 m<sup>2</sup>** (grande salle ou 2 salles contiguës). Le thème 8 peut être exposé à part (au CDI par exemple).

L'exposition est livrée par transporteur le vendredi précédent les semaines de location. Elle est récupérée par lui. Le montage et le démontage sont assurés par le demandeur, exceptionnellement par l'École de la Paix.

### La location comprend :

- **Tous les matériels** de l'expo.
- **Un guide pédagogique** duplicable pour l'éducateur.
- **Un passeport** duplicable pour l'élève.

### Prix pour 2 semaines :

1000 €

+ une présentation du module (nous consulter)

Port : nous consulter

## Quelques pistes pour son utilisation

Cohésion du groupe classe en 6e et 5e - Liaison CM2/6e - Prévention de la violence - Projet d'une ou plusieurs équipes pédagogiques sur les thèmes abordés - Projet d'établissement dans le cadre du contrat d'objectif - Projet plus global avec d'autres partenaires (associations de quartier, parents d'élèves...).



# LE SENTIER DE LA GUERRE OU COMMENT L'EVITER

UNE EXPO-JEU  
POUR LES  
10-14  
ans

## Objectifs généraux

- Inciter les jeunes à donner des réponses, formuler des avis, chercher des solutions. Réfléchir par eux-mêmes à partir de situations vécues et apporter leur contribution active.
- Apprendre aux jeunes à déceler les origines de la violence (préjugés, discriminations, rumeurs, bouc émissaire...)

*Violences verbales, menaces, agressions physiques... sont de plus en plus répandues et banalisées par les jeunes au sein de toutes les structures qu'ils fréquentent. Ces actes se produisent dans les sphères scolaires, sportives, éducatives ou familiales. Comment instaurer le dialogue, transmettre les messages de façon dynamique et ludique? C'est tout l'objet et l'objectif de cette exposition-jeu.*



## Le parcours

La visite dure 1 h 30 environ. Elle se fait par groupe de 25 à 30 jeunes répartis en binômes ou trinômes. Il est préférable de prévoir au moins 2 personnes (ce peut être des jeunes de 3ème préalablement préparés) pour encadrer et assister le groupe.

*Cette exposition (78 panneaux) est destinée prioritairement aux jeunes de 10 à 14 ans. Elle a reçu l'agrément du Rectorat (avis du conseil académique des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public le 28 juin 2007).*

TOLÉRANCE  
DIFFÉRENCES  
RESPECT DES AUTRES



# Les 8 questionnements du parcours

LUDIQUES  
ET  
EFFICACES !

## Thème 1. Je n'en crois pas mes yeux !

Les images, reflet d'une réalité, représentent-elles forcément la vérité ? La perception est-elle la même pour tous ? Peut-on se fier à sa perception ?



## Thème 2. Généralisation, fait ou opinion, préjugés

On confond trop souvent opinion et fait. Généralisations, préjugés : derrière ces mots ne retrouve-t-on pas des comportements de tous au quotidien ?



## Thème 3. Différences et ressemblances

Chacun ses goûts, ses préférences. Nous sommes tous différents, mais quand la différence fait peur, comment vivre ensemble ?



UTILS  
ET  
PERTINENTS !

Interpellés



## Thème 8. Un monde pour tous

Des règles pour vivre ensemble : l'exemple de la convention Internationale qui protège l'enfant. Est-elle toujours respectée ?

## Thème 7. La discrimination

Incompréhension, rejet... nos points de vue aboutissent parfois à agresser l'autre ou à l'exclure. Ne passe-t-on pas facilement d'un camp à l'autre ? D'agressé à agresseur ?



Intéressés

## Thème 6. Le bouc émissaire

Solution de facilité, le bouc émissaire est rendu responsable du malheur des autres. Mais est-il vraiment coupable ?



## Thème 5. J'y vais ? J'y vais pas ?

Dire "non", ce n'est pas toujours facile. Comment agir selon ses propres choix ?

## Thème 4. La rumeur

De source souvent inconnue, une information dont on ne vérifie l'exactitude est interprétée, amplifiée. Prenons-nous toujours la peine de la vérifier ?



Autonomes