

Presentation loyauté

a) **Definition :** Si on regarde l'éthym du latin legalis conforme à la loi :

-Loi d'abord comprise loi de l'honneur, de la probité dans le contexte des valeurs de la chevalerie : être loyal = suivre les règles de l'honneur. Aujourd'hui, son ancien sens juridique est réservé à légal

-Se battre à la loyale, sans tricher est attesté en 1926 : l'absence de tricherie concerne les domaines où la compétition est présente : le sport bien sûr, mais aussi la recherche scientifique, la concurrence économique.

-Loyaliste emprunté à l'anglais partisan de l'autorité établie

En général synonyme: *droiture, honnêteté* ; Anton. *Déloyauté* .

Comme fidélité manifestée dans la conduite aux engagements pris, au respect des règles de l'honneur et de la probité, la loyauté est source de confiance¹ dans les rapports humains².

contextes où se pose aujourd'hui le problème de la loyauté : celui de la famille, celui des organisations sociales, celui de l'État . Un citoyen loyal met l'intérêt général au-dessus de ses intérêts particuliers. Ex fameux de Socrate qui refuse de fuir après sa condamnation injuste comme le suggère Criton en se soumettant aux lois d'Athènes il reste loyal par rapport à l'intégrité de son identité de citoyen athénien.

Textel : occurrences de signification

1-modèle féodal hiérarchique : la loyauté de la femme à l'égard de son époux contre sa protection
Les membres inférieurs ont des devoirs envers les membres supérieurs qui n'ont pour exigence réciproque que le devoir de protection. On retrouve peut-être cette structure dans les rapports de l'état et du citoyen

2- conception moderne de la loyauté est la réciprocité selon le modèle aristotélien de l'égalité dans l'amitié.

C'est le cas du rapport employé/employeur dans la mesure où l'économie ne se moque pas (tient compte) du social

Sources de la loyauté = deux origines

-fondées sur le contrat : le code de bonne conduite du médecin ou de l'avocat qui doivent avoir à cœur l'intérêt de leur client respect d'un engagement

- fondé sur une histoire partagée , ce qui donne un sentiment d'appartenance

On affirme son identité, car on fait partie de la famille. La loyauté est un facteur d'identité. On se sent impliqué par son sentiment d'appartenance. Le texte donne l'exemple étonnant du général Lee qui choisit sa famille, la confédération sudiste, contre sa conviction : le refus de l'esclavage.

La famille traditionnelle soutient cette identification par un code de l'honneur tout puissant : ceux qui n'appartiennent pas à la communauté sont exclus . Être loyal c'est faire preuve de dévotion.

Ainsi la loyauté peut donner lieu à des débordements de partialité, à des perversions : cf le clientélisme. cf la dévotion à l'organisation, ses buts et ses dirigeants est excessive cf. le mafieux

Mais souvent la loyauté pour le faible est contrainte cf. je suis loyal parce que ma survie en dépend

Le fort a les loyautés qu'il veut, le faible a les loyautés qu'il doit Thucydide

¹ EmilePoulat, Un jour m'est apparue cette évidence que les gens ont un besoin inné de confiance. Dans cette perspective, on ne définit pas la confiance, elle s'impose à nous. On sait simplement que si elle n'est pas là, on entre vite dans la crise, dans le conflit, dans le corps-à-corps. Elle est originaire, car elle est au départ de tout.

² La loyauté est très présente en Chine confucéenne pour la rectitude des relations sociales. Elle introduit la fiabilité (relation intention-réalisation) et la crédibilité. La loyauté confucéenne exclut la tromperie et le mensonge

2) Conflit des loyautés

Pb de la limitation des loyautés particulière. La loyauté est en effet partielle par nature : elle entraîne la justification d'un traitement différencié des proches et des étrangers, qui va contre la morale universelle.

Comme la société est constituée de communautés aux valeurs différentes, voire inconciliables, comment assurer le vivre ensemble dans un monde du polythéisme des valeurs demandant des loyautés spécifiques.

Cela pose le pb de l'emboîtement des loyautés les unes par rapport aux autres Plusieurs cas se présentent :

1) une hiérarchie s'impose

-le service de Dieu l'emporte par rapport au service de la famille

-Valeur authentique, la valeur véritable » s'impose à l'inauthenticité, la mystification :

-ex comte von Stauffenberg qui commet un attentat contre Hitler (20 juillet 44) , après avoir été un de ses fidèles, veut défendre l'Allemagne authentique cf ses derniers mots « vive l'Allemagne sacrée. » Cela soulève une question difficile : rapport du criminel et du héros : l'histoire a fait du colonel un héros il aurait pu rester un criminel, si Hitler avait vaincu.

-Mère qui continue d'affirmer sa confiance dans ce qu'elle pense la nature véritable de son enfant devenu criminel. Appel à une nature bonne contre l'apparence

2) la loyauté doit reculer devant l'impartialité du service public : Cas du juge et de l'arbitre L'impartialité prend en considération les mérites objectifs, valables pour tous, comme le ferait un spectateur impartial pour établir ce qui est juste (la théorie de la justice Rawls.)

Mais alors, comment concilier l'éthique de la loyauté qui renvoie à une dimension communautaire particulière face à la morale universelle qui valorise l'autonomie des sujets par rapport à ses appartenances ?

Dans le cas de l'impartialité, on se réfère à l'universalité de la raison, au genre humain . Par contre, l'éthique de la loyauté repose sur le bien-vivre selon la tradition de la communauté.

Selon que l'on valorise l'un ou l'autre en concurrence de 2 visions philosophiques :

-le libéralisme anglo-saxon qui fait appel à l'autonomie du moi envisagé comme moi « désengagé », étranger au monde, littéralement « sans qualités » : celui-ci doit mettre entre parenthèses ses attaches communautaires pour le bien commun ³ cf l'idéal du citoyen français.⁴ Idéal difficile , par exemple dans les élections la loyauté envers le parti l'emporte sur la considération des mérites ;

-Les communautariens qui prônent une conception de la culture communautaire, comme origine, support, matrice, élément constitutif de l'identité individuelle. La fidélité aux proches est prioritaire Dans le texte la relation à l'universalité : l'aspiration universelle de la justice apparaît comme un horizon idéal qui dépasse toute communauté historique : idéal du citoyen universel

³ Permettre aux individus de s'autodéterminer est la seule façon de les respecter en tant que personnes morales à part entière.

⁴ En somme, « espace de diffusion » par opposition à la fusion et à la confusion communautaires, l'espace public « est précisément ce qui maintient la communauté à distance d'elle-même : ce qui, certes, rapporte les individus les uns aux autres, mais qui dans le même temps les déporte les uns des autres, ce qui les soumet à un régime d'impropriété mutuelle afin de préserver les termes d'un échange possible » TASSIN E. (1992). - Espace commun ou espace public? L'antagonisme de la communauté et de la publicité. Hermès, n° 10, p. 23-37.

cf. Montesquieu écrivait : « *Si je savais quelque chose qui me fût utile et qui fût préjudiciable à ma famille, je le rejetterais de mon esprit. Si je savais quelque chose utile ma famille et qui ne le fût pas à ma patrie, je chercherais à l'oublier. Si je savais quelque chose utile à ma patrie et qui fut préjudiciable à l'Europe, ou bien qui fut utile à l'Europe et préjudiciable au genre humain, je le regarderais comme un crime.* » **Mes pensées.** Cette position va dans le sens d'une citoyenneté du monde⁵

3) Le conflit tragique

Nous nous trouvons parfois en face de choix qu'on peut dire cornéliens

Cf Sartre dans *l'existentialisme est un humanisme* présent le choix entre être résistant ou rester à la maison pour s'occuper de sa mère

Si l'on se souvient de la situation incommode du Cid tenu de venger l'honneur de sa famille, outragé par l'insulte faite par le père de Chimène à son père, et pourtant décidé à garder l'amour de sa maîtresse. Rodrigue entend être à la fois loyal à son père et loyal à Chimène. Cependant, l'arbitrage est possible parce que Chimène ne pourrait pas estimer Rodrigue si ce dernier était assez lâche pour renoncer à défendre l'honneur de son père cf EU

Mais quand aucune médiation ne s'impose, cela débouche sur de la violence

a) conflit familial de loyauté de la part d'enfant envers les parents devenus ennemis cf. *après tout ce que j'ai subi tu ne parlerais plus à ton père si tu m'aimais vraiment*

Dimension tragique pour l'enfant qui entraîne un clivage de l'amour envers les parents. Deux attitudes contraires coexistent selon la logique du double lien, ce qui insécurise, entraîne un repli sur soi voire de la schizophrénie

b) niveau affrontement religion politique .

Conflit politique religion a souvent été présent dans l'histoire :

Des issues différentes cf le traité de Westphalie 1648 qui conclut la guerre de Trente Ans : le prince choisit la religion de ses sujets.

Aujourd'hui on parle de la loyauté dans le monde musulman⁶ envers la communauté des croyants umma qui dépasse les clans qui peut entraîner la Djihad la guerre sainte. Dans ce cas exclusion de tous les autres à l'exception de ceux qui sont loyaux

La loyauté, masque d'un désir de domination, justifie l'obéissance et le dressage de ceux qui n'obéissent pas

Texte, célèbre Antigone propose, un modèle pour comprendre l'affrontement de loyauté tragique

Doit-elle enterrer son frère qui s'est révolté contre la cité au nom des lois de la famille ?

Créon responsable de la cité : *le bon et le méchant ne doivent pas trouver un sort égalé*

Antigone au nom des devoirs familiaux : *qui sait si en bas cela n'est pas impie* . la mort efface les distinctions ami-ennemi cf Dunant et la croix rouge

⁵ La mondialisation est souvent au service d'organisations particulières, mais la dénonciation des pratiques déloyales s'est développée avec les ONG qui poussent les états à respecter les engagements internationaux

⁶ Comment une séduction charismatique ici Mahomet se transforme en dévotion institutionnalisée ?

La Sainteté de la conscience familiale non écrite est ainsi opposée à la raison d'État
2 vérités inconciliables qui vont détruire ceux qui sont chargés de les faire avancer dans l'histoire.
Selon Hegel cela montre le fonctionnement tragique de l'histoire. En tant que lutte pour la reconnaissance des droits de la subjectivité, le vivre ensemble suppose la destruction de ceux qui n'ont qu'une vision unilatérale de la loyauté : *Nous pouvons reconnaître que nous avons failli parce que nous sommes frappés* disait Sophocle
À cause de la passion humaine le progrès de l'intégration des droits de la subjectivité s'accouche dans la violence⁷.

4)La défection

Il ya d'autres chemins que l'affrontement violent. Nous n'avons pas tous la pureté d'Antigone qui refuse de s'adapter. La volonté d'adaptation l'emporte sur la pureté de la volonté d'être soi. Le chemin de l'adaptation, du compromis voire de la compromission existe cela débouche souvent sur la résignation ou la défection analysée par les sciences humaines. Cette issue, qui a été analysée dans le contexte de la sociologie visant à établir une typologie des attitudes sociales qui renforcent ou détériorent un organisme. Analyse différente de la vision marxiste (inspirée de Hegel) de la lutte des classes où l'entreprise ne peut plus être vécue ou pensée autrement que comme un champ de bataille.

Pour fonctionner, les institutions attendent des individus une loyauté en fonction des services rendus .Cette Attente est normalisatrice, car elle débouche sur la mise en œuvre de politiques de qualité de l'adaptation. Cette loyauté-là autorise à traquer les actes, qui n'en relèveraient pas, pour de meilleures performances. Ainsi la loyauté produit la motivation de confiance pour consolider le lien social. En tant que motivation pour la coopération acceptant le contrôle la loyauté devient un facteur de conformisme.

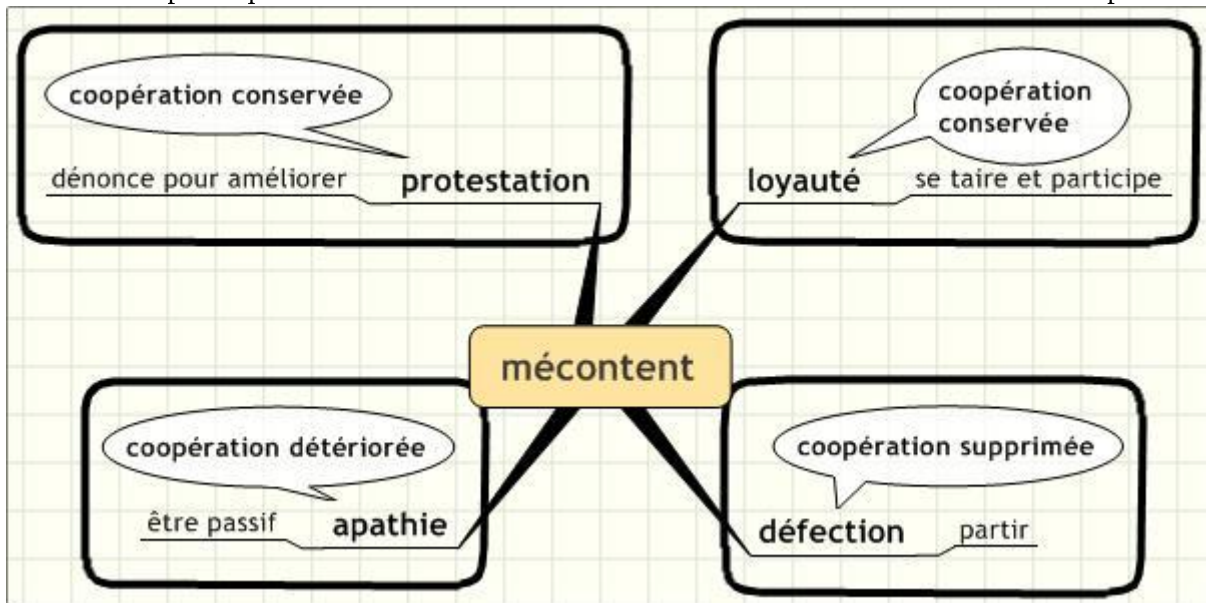
Le texte sur l'apathie est inspiré du travail du sociologue-économiste Hirshman ⁸qui théorise les issues du mécontentement social : selon lui chaque individu pèse (calcule, évalue) les avantages (gains) et les inconvénients (coûts) de ses conduites et choisit la plus intéressante (gratifiante, facile, efficace) pour lui, étant donné l'idée qu'il se fait de son intérêt personnel

Hirschman propose 3 issues : exit ou défection, voice ou protestation, loyalty ou fidélité, l'auteur propose d'ajouter une quatrième, qui lui paraît au moins aussi répandue : l'apathie.
Qu'est-ce qui se profile dans l'apathie ? On éteint le désir de revendiquer et on s'accommode en laissant se détériorer le rapport de confiance sans défection explicite

⁷ Ex aux USA cf 1^{er} amendement de la constitution américaine qui protège la religion et permet ne pas travailler le jour du sabbat, mais alors risque de discrimination

⁸ Albert Otto **Hirschman** (né le 7 avril 1915 à Berlin mort le 10 décembre 2012) est un économiste américain de formation

Cf apathie = détérioration de la relation cf la femme qui reste avec son mari par manque de courage, mais provoque une détérioration de la coopération.



Dans la mesure où il n'adhère plus à la finalité de la relation, où il profite de son statut, où il en fait le moins possible, où il contribue peu ou mal à la réalisation des objectifs, où il ne prend plus d'initiatives visant à améliorer la qualité du produit, de la coopération, la fidélité, l'individu apathique, détériore, n'investit plus, trahit par lâcheté son engagement initial.

5) l'accompagnement dans l'éducation

L'école fonction émancipation. A la suite de Bourdieu « la reproduction » on insiste souvent sur l'origine socio culturelle de la réussite, mais des pédagogues comme Charlot pensent qu'il faut interroger plutôt la pertinence des pratiques, le sens que les élèves et leur famille (en particulier issus des classes populaires) accordent à l'école ainsi que la posture des enseignants face aux enfants. D'ailleurs, tous les enfants ne sont pas handicapés par leur origine, mais les enseignants attribuent souvent au « don », le fait que certains s'en sortent malgré tout. Selon cette position, la gestion des conflits de loyauté est essentielle pour la réussite à l'école : en effet, il existe un conflit quand la famille n'a pas les mêmes valeurs que l'école. Ceci est surtout vrai quand l'enfant est issu d'un milieu populaire, cela peut cependant exister dans des milieux favorisés, soit par exemple les enfants dont le père est médecin et qui ne vont pas faire d'études en dépit de leurs capacités ou facilités familiale⁹

Une non-reconnaissance de l'attitude, voire un mépris des savoirs de la famille se traduit souvent en chez l'élève par un désintérêt ou de la violence. Le conflit de loyauté vécu par l'enfant risque d'être renforcé si l'enseignant insiste seulement sur l'exigence de performance sans que ne

⁹ Parfois le médiateur se trouve devant le dilemme éthique du thérapeute qui doit choisir entre aider une seule personne (son patient direct) alors qu'il pressent que cette démarche pourrait porter préjudice à ses proches, ou au contraire tenir compte des besoins des membres de l'entourage qui pourraient subir les conséquences de son intervention, avec le risque de retarder les progrès de son patient Voir la dénonciation de la maltraitance et loyauté familiale

soient pris en compte d'autres facteurs tels que son confort émotionnel, ses blocages psychologiques, etc

L'enseignant peut être amené à entreprendre des démarches de médiation cf l'exemple de l'élève turc soulagée de rompre avec les valeurs de sa famille lorsque sa mère vient accompagnée de la puericultrice turque.

Faut-il suivre les théories de Rochex sur l'acceptation des différences:

3 acceptations des différences l'adolescent s'autorise à être différent de ses parents, que ceux-ci autorisent le jeune à être différent d'eux, mais aussi que le jeune autorise aussi ses parents à être différents de lui-même

C'est selon cette logique que les enseignants organisent des réunions avec les parents pour travailler avec eux la question des modalités d'apprentissages, autrement dit pour qu'ils apprennent comment leurs enfants apprennent. C'est assez parce qu'ils peuvent alors autoriser l'école à faire autrement qu'eux et leurs enfants en sont rassurés