

## **Réseau UNESCO – École de la paix**

### **« Gouvernance et Paix »**

**Rapport annuel d'activités  
2009-2010**



## SOMMAIRE

<i>Présentation du réseau</i> .....	<u>4</u>
<i>Destinataires du rapport d'activité</i> .....	<u>5</u>
<b>Collaboration avec l'Université Libre de Bruxelles</b> .....	<b><u>7</u></b>
Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté	
<b>Prévention et résolution des conflits</b> .....	<b><u>9</u></b>
<i>De la gestion des conflits à la culture de la paix</i> .....	<u>10</u>
Université Paris 1 – IEDES	
<i>Chantiers de Paix : Évaluations</i> .....	<u>12</u>
Université Paris 1 – IEDES	
<i>Promouvoir une Culture de la Paix</i> .....	<u>14</u>
Université Lumière – Lyon 2	
<i>Acteurs de l'action humanitaire et culture de paix</i> .....	<u>16</u>
Université de Savoie – Chambéry	
<i>Analyse filmique des conflits et processus de paix</i> .....	<u>17</u>
Institut d'Études Politiques de Grenoble	
<b>Médiations démocratiques et conflictualité</b> .....	<b><u>19</u></b>
<i>Médiations démocratiques</i> .....	<u>20</u>
Institut d'Études Politiques de Grenoble	
<i>Les clés du vivre ensemble</i> .....	<u>21</u>
Institut d'Études Politiques de Lyon	
<i>Médiations politiques</i> .....	<u>22</u>
Institut d'Études Politiques de Lyon	
<b>Autres activités de formation</b> .....	<b><u>23</u></b>
<i>Direction de mémoires de Master 1</i> .....	<u>24</u>
<i>Conférences diverses</i> .....	<u>25</u>
<i>Les stages à l'École de la paix</i> .....	<u>26</u>
<i>Publications</i> .....	<u>27</u>

## PRÉSENTATION DU RÉSEAU

Sur mandat de l'UNESCO, l'École de la Paix a constitué depuis 1999 un réseau de partenariat universitaire en France et en Europe en vue de développer dans les cursus de diplômes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles des modules de formation spécifiques sur quelques-uns des axes thématiques du projet de l'UNESCO – socialisation à la citoyenneté démocratique, régulation pacifique des conflits et promotion d'une culture du « vivre ensemble » dans le monde – en articulant ceux-ci sur les opérations de recherche-action de terrain initiées par l'École de la Paix.

### Organigramme

#### *Comité de Pilotage*

Patrick Lecomte, Professeur à l'Institut d'Études Politiques de Lyon, Directeur du Réseau.

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de mission universitaire du réseau à l'École de la Paix.

Richard Pétris, Directeur de l'École de la Paix.

#### *Conseil Scientifique*

Président : Jean-Louis Quermonne, Professeur émérite des universités

Représentants des établissements universitaires partenaires de l'École de la Paix

### Activités

Le Réseau met en place des modules de formation universitaire annuels, des séminaires, des ateliers, des conférences, des colloques, des conférences-débats et d'autres projets scientifiques en partenariat avec Universités, associations, O.N.G. et collectivités territoriales.

Les membres du Réseau assurent également, au sein de l'École de la paix, tutorat de stage et direction de mémoires.

### Quelques chiffres pour l'année universitaire 2009-2010

*Le réseau UNESCO-École de la paix, c'est :*

**8** modules universitaires en France (de **20** à **36** heures chacun),

**4** conférences diverses.

*Pour un total de :*

**190** heures d'intervention, dans **6** institutions universitaires,

devant environ **300** étudiants, avec 7 intervenants différents,

sous la forme de **10** types d'interventions ou d'exercices (cours magistraux, interventions d'experts, conférence-témoignages d'acteurs du terrain, travaux dirigés, séminaires, ateliers avec support audio-visuel, conférences-débats, montage de projets fictifs, simulations d'évaluation de projets ou de conférence internationale, rédaction de rapports).

Et aussi : L'encadrement de 6 stagiaires (ou assimilés), jusqu'à **7** mois par stage.

## DESTINATAIRES DU RAPPORT D'ACTIVITÉ

- M. Assaad Azzi, Professeur à l'Université Libre de Bruxelles, Membre du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté
- M. Paul Bacot, Professeur à l'IEP de Lyon
- M. Éric Brunat, Vice-président de l'université de Savoie chargé des relations européennes et internationales
- M. Pierre Calame, Président de la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme (FPH), Paris
- M. Bernard Canivet, Président de l'École de la paix
- M. Bernard Denni, Directeur de l'équipe Politiques-Organisation du laboratoire PACTE, IEP de Grenoble
- Mme Lucette Dixon, Directrice de l'Enseignement supérieur, Région Rhône-Alpes
- M. Georges Haddad, Directeur de la Division de l'enseignement supérieur, UNESCO
- M. Olivier Ihl, Directeur de l'IEP de Grenoble
- M. Claude Journès, Ancien président de l'université Lyon 2- Lumière
- Mme Anne Le Naëlou, Directrice du Master « Crises: interventions d'urgence et actions de développement », IEDES, Université de Paris 1
- Mme Sylvie Mantrant, Coordinatrice du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté, Université Libre de Bruxelles
- M. Pierre Michelletti, Ancien Président de Médecins du Monde et professeur associé à l'IEP de Grenoble
- Mme Véronique Moreira, Vice-Présidente déléguée aux solidarités internationales, Région Rhône-Alpes
- M. Franck Petiteville, Directeur du Master OIG-ONG, IEP de Grenoble
- M. Thierry Philip, Conseiller Conseiller spécial à la recherche, à l'enseignement supérieur et aux formations sanitaires et sociales, Région Rhône-Alpes
- M. Gilles Pollet, Directeur de l'IEP de Lyon
- Mme Ingrid-Dana Popescu, Directrice du Master « Humanitaire et solidarité », Institut de la Communication, Université de Lyon 2
- M. Jean-Louis Quermonne, Président du Conseil scientifique du réseau UNESCO/Ecole de la Paix
- M. Éric Remacle, Directeur du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté, Université Libre de Bruxelles
- M. Yves Schémeil, Professeur de science politique, IEP de Grenoble
- M. Bernard Soulage, Vice président délégué à l'Europe et aux relations internationales, Région Rhône-Alpes
- M. Fabien Terpan, Directeur du Master « Gouvernance européenne », IEP de Grenoble
- Mesdames et Messieurs les membres du Conseil d'administration de l'École de la Paix



# **Collaboration avec l'Université Libre de Bruxelles**

## **PÔLE BERNHEIM D'ÉTUDES SUR LA PAIX ET LA CITOYENNETÉ**

Le Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté est une entité interfacultaire créée au sein de l'Université Libre de Bruxelles dans le but d'y promouvoir par des activités d'enseignement et de recherche l'épanouissement et la propagation d'une culture de Paix et de Citoyenneté. Le Pôle est rattaché administrativement à l'Institut d'Études européennes de l'ULB.

Ce projet est l'émanation d'une part de la volonté de l'ULB de poursuivre et de participer à une réflexion citoyenne sur la Paix déjà bien ancrée dans ses traditions et, d'autre part, le souhait de la Fondation Bernheim d'amplifier son action d'éducation aux problématiques de Paix et de Citoyenneté conformément aux idéaux humanistes de son fondateur, Émile Bernheim.

Le Pôle développe un programme de recherches et des publications sur des thèmes tels que : prévention et résolution des conflits, espaces de citoyenneté et non-citoyenneté, recomposition des frontières et de la sécurité, régulations internationales des questions de développement durable, outils pédagogiques pour la paix, etc. Il cherche en outre à contribuer à un dialogue entre l'Université et la société civile sur ces thèmes, au travers d'un programme d'activités ouvert sur l'extérieur.

La convergence des intérêts du Pôle Bernheim avec ceux du Réseau UNESCO – École de la paix est à l'origine d'opérations communes régulières. Dans le cadre de cette coopération commune, ces opérations ont été en 2010 :

- une conférence de Patrick Lecomte à l'invitation d'A. Azzi sur le thème « La France et ses immigrés: entre stigmatisation et intégration » le 26 avril 2010 à l'université Libre de Bruxelles;
- l'intervention d'Isabelle Maras, doctorante au Pôle Bernheim, dans le cadre des modules de l'École de la Paix à l'IEDES : L'Europe face aux défis de la gestion des crises et de la construction de la paix (études de cas), le vendredi 21 mai 2010.





## **Prévention et résolution des conflits**

# DE LA GESTION DES CONFLITS À LA CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

**Institution :** Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

**Diplôme :** Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

**Format :** Module de 19h

## Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

## Programme

### De la gestion des conflits à la culture de la paix

Université Paris 1 – IEDES

**Institution :** Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

**Diplôme :** Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

**Format :** Module de 19h

## Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

## Programme

**Introduction - Vendredi 26 mars 2010 (à la FPH, 18 rue St Sabin, Paris 11e), 9h30-13h**

*Introduction*, par Mathieu Calame, directeur de la FPH ; Anne Le Naëlou, Maître de conférences à l'Université Paris 1.

*De la culture de la guerre à la culture de la paix, le projet et la démarche d'une École de la paix ; offres de stages à l'École de la paix.* Par Richard Pétris, directeur de l'École de la paix.

*De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique,* par Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO-École de la paix.

***L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas***

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix.- **Jeudi 1er avril 2010** 14h-17h (à l'IEDES)

***La (re-)construction problématique d'une société civile (étude de cas : la Colombie)***

Richard Pétris, directeur de l'École de la Paix – **Jeudi 8 avril 2010** 14h-17h (à l'IEDES)

***D'un accord de paix à une stabilisation politique ? Étude de cas : les acteurs internationaux au Cambodge (1991-1993)***

Colonel (C. R.) Jacques Lafourcade – **Vendredi 7 mai 2010**, 9h30-12h30 (à l'IEDES)

***L'Europe face aux défis de la gestion des crises et de la construction de la paix (études de cas)***

Isabelle Maras, Chercheuse au Pôle Bernheim d'études sur la paix et la citoyenneté, Université Libre de Bruxelles – **Vendredi 21 mai 2010**, de 9h30 à 13h (à l'IEDES)

***La construction de l'adversaire dans le conflit israëlo-palestinien: une approche psychosociale***

Oscar Navarro, Docteur en psychologie sociale et chercheur associé au GRESAL – **Mercredi 26 mai 2010**, 10h-13h (à l'IEDES).

# CHANTIERS DE PAIX : ÉVALUATIONS

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

## *Institution*

Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES).

## *Diplôme*

Master 2 « Études sociales – Travail et développement », mention « Études du Développement », spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

## *Type de formation*

Trois ateliers (3 heures chacun) de simulation à l'évaluation de projets réels de sortie de conflits et de reconstruction, avec travail de groupe et présentation de rapports de synthèse.

## *Lieu et horaires de la formation*

Fondation pour le Progrès de l'Homme, 38 rue Saint Sabin, 75011 Paris. De 11h à 14h.

## Programme

### *Le Kosovo, chantier de la construction étatique*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO – École de la Paix.  
Vendredi **4 décembre 2009**.

### *Le rôle de l'Union Européenne (et son partenariat avec les ONG) en République Démocratique du Congo*

Delphine Deschaux-Beaume, responsable Recherches à l'École de la paix. Vendredi **18 décembre 2009**.

### *La Colombie, chantier de la sortie de guerre*

Richard Pétris, Directeur de l'École de la Paix. Vendredi **8 janvier 2010**.

## Organisation

Conçu comme simulation d'un forum d'acteurs de la solidarité internationale (notamment ONG et organisations internationales), chacun des ateliers a pour objectif d'évaluer l'état d'un « chantier de paix » en cours ou récent, où communauté internationale et société civile sont engagées à moyen ou long terme. Chaque séance se base sur un travail préalablement réalisé par des étudiants, présenté et remis le jour de l'atelier et par rapport auquel les intervenants comme les autres étudiants sont invités à réagir.

Sur chacun des 3 chantiers, 3 équipes de 2 étudiants choisissent d'être les porte-parole d'une des organisations effectivement engagées sur un chantier. Chaque équipe présente (en 20mn) son « bilan d'activité » en privilégiant une perspective évaluative (objectifs, avancées, limites, etc.), à

partir de l'analyse critique des sources documentaires que chaque équipe aura pu recueillir sur/auprès de l'organisation choisie. Un rapport de synthèse (5 à 6 pages de texte, double interligne, police 12, marges 2,5 cm ; annexes en sus) sur le bilan d'activité de l'organisation qu'elle représente sera préalablement communiqué par chaque équipe aux autres étudiants pour nourrir leurs échanges sur l'état du Chantier de paix qu'ils étudient.

# PROMOUVOIR UNE CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ LUMIÈRE – LYON 2

## *Diplôme*

Master 2 professionnel « Humanitaire et Solidarité ».

## *Format*

Module de 21 heures.

## Programme

### *Une dimension de l'humanitaire : l'interculturalité*

Guy Caussé, responsable Médecins du Monde – Isère.

Mardi **6 octobre 2009**, 13h – 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

### *Accueil de la promotion du Master 2 à l'École de la Paix*

Présentations par Richard Pétris, directeur de l'École de la paix, puis par les responsables de projets et chargés de mission de l'École de la paix (Delphine Deschaux-Beaume, Raymonde Caraguel).

Lundi **2 novembre 2009**, 9h30-12h30 à l'École de la paix, 7 rue Très-Cloîtres, Grenoble.

### *De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO-École de la paix.

Lundi **2 novembre 2009**, 13h30-16h30 à l'École de la paix, 7 rue Très-Cloîtres, Grenoble.

### *Un « laboratoire de paix » expérimental : l'action de terrain en Colombie*

Richard Pétris, directeur de l'École de la paix. Mardi **17 novembre 2009**, 13h- 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

### *L'ONU dans l'arène des conflits : les opérations de maintien de la paix*

Colonel Jacques Lafourcade (CR), auditeur de l'IHEDN.

Mercredi **18 novembre 2009**, 9h – 12h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

### *L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas*

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix.

Jeudi **19 novembre 2009**, 13h - 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

*La construction de l'adversaire dans le conflit israëlo-palestinien: une approche psychosociale*

Oscar Navarro, Docteur en psychologie sociale et chercheur associé au GRESAL.

Mercredi **8 décembre 2009**, 13h-16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

# ACTEURS DE L'ACTION HUMANITAIRE ET CULTURE DE PAIX

UNIVERSITÉ DE SAVOIE – CHAMBÉRY

## *Diplôme*

Master 1 professionnel Langues Étrangères Appliquées

Filière « Analyse de crises et action humanitaire »

## *Format*

Module de 20 heures

## Programme

### *Tensions politiques, crises humanitaires et culture de paix (exemples croisés : Colombie et Cambodge)*

Richard Pétris, Directeur de l'École de la paix. **Lundi 22 février 2010**, 9h-13h.

### *L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas*

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix. **Lundi 22 février 2010**, 14h30-17h30.

### *La construction de l'adversaire dans le conflit israëlo-palestinien: une approche psychosociale*

Oscar Navarro, Docteur en psychologie sociale et chercheur associé au GRESAL. **Mardi 23 février 2010**, 9h-12h.

### *Les actions civilo-militaires dans les contextes de crise (études des cas de sortie de crises au Cambodge, au Kosovo et en Afghanistan)*

Colonel (CR) Jacques Lafourcade **Mardi 23 février 2010**, 14h-17h

### *Résistances civiles et processus de démocratisation: outils et cas pratiques*

Jean Marichez, École de la Paix. **Mercredi 24 février 2010**, 14h-17h.

### *Accueil de la promotion du Master 1 à l'École de la Paix*

Richard Pétris, Patrick Lecomte, Delphine Deschaux-Beaume. **Lundi 29 mars 2010**, 14h-17h30



# ANALYSE FILMIQUE DES CONFLITS ET PROCESSUS DE PAIX

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

## *Diplôme*

Master 2 de l'IEP de Grenoble

Programme "Analystes politiques et sociaux"

Filière OIG-ONG Organisations InterGouvernementales – Organisations Non Gouvernementales

## *Format*

Cours-atelier de 36h (semestre d'automne).

## *Intervenant*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

## **Problématique**

Ce cours-atelier vise à déchiffrer les logiques et dynamiques de gestion et de résolution des conflits et le réseau des interactions entre les « opérateurs de paix » qui les impulsent (OIG, ONG) à partir de la confrontation d'études de cas illustrées par des documents filmiques, témoignages ou enquêtes sur des situations conflictuelles ou post-conflictuelles propres à contextualiser l'approche analytique.

## **Programme**

Modélisation : De la gestion à la résolution des conflits. Un cadre d'analyse.

Intervention : De la guerre du Golfe / 1990-1991...  
... à l'invasion de l'Irak / 2003.

Extermination : La « machine de mort Khmer rouge » / 1975-1979.  
Le génocide rwandais / 1994.

Interposition : La FORPRONU en Bosnie-Herzégovine / 1992-1995.

Médiation : La mission C. Blanc en Nouvelle Calédonie / 1988.

Reconstruction : B. Kouchner et la MINUK au Kosovo / 1999-2000.

Une mission inachevée / 2006.

Réintégration : La Commission Vérité et Réconciliation en Afrique du Sud / 1995-1998.  
Les Tribunaux « Gacaca » au Rwanda / 2005.

## **Médiations démocratiques et conflictualité**

# MÉDIATIONS DÉMOCRATIQUES

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

## *Format*

Cours de 24 h (semestre de printemps)

## *Intervenant*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

## **Problématique**

Pour décrypter le brouillage actuel des relations entre les Médias et Démocratie, ce cours les réinscrit dans les problématiques des Médiations Démocratiques. Appréhendant le Politique comme médiation spécifique du « vivre-ensemble » dans nos sociétés et la Démocratie comme son idéal-type, il décompose analytiquement pour les éclairer successivement :

- les médiations Société/Politique qui assurent la construction sociale et la « coproduction » médiatique du Politique ;
- les médiations Politique / Société qui assurent la représentation et la régulation politique du corps social, également inséparables de leurs processus de médiatisation.

## **Plan**

1 – Médiations Société/Politique

1 – 1 La construction sociale du politique

- la signification des phénomènes sociaux
- la politisation des enjeux sociaux

1 – 2 La coproduction médiatique du Politique

- Logiques et dynamiques de communication médiatisée
- Études de cas de communication médiatisée

2 – Médiations Politique/Société

2 – 1 La représentation politique des identités sociales

- Types de spectacles politiques
- Scènes de campagnes électorales

2 – 2 La régulation politique de la conflictualité sociale

- Modes de gestion des conflits
- Études de cas de processus de médiation démocratique

Patrick Lecomte, *Communication, Télévision et Démocratie*, Lyon, PUL, 1993. Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologie du Politique*, Tomes 1 et 2, Grenoble, PUG, 1999.

# LES CLÉS DU VIVRE ENSEMBLE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

## *Format*

Cours d'ouverture de 24h (semestre d'automne)

## *Intervenant*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

## **Problématique**

Dans un monde dont la “globalisation” ébranle les cadres et brouille les repères sociaux, culturels et politiques, ce cours propose de s'interroger sur ce qui fait aujourd'hui identité, lien et corps social, à partir de l'observation comparée de la France et d'autres collectivités contemporaines.

Pour expliquer comment chaque société, chaque culture, prennent forme et sens en (re) produisant par leur expérience historique un mode spécifique de “Vivre ensemble” dont l'opérateur-clé est le politique.

L'analyse sociologique permettra ainsi de distinguer ce que la réalité sociale ne dissocie pas :

- 1 – La construction sociale du politique
- 2 – La coproduction médiatique du politique
- 3 – la représentation politique des identités sociales
- 4 – La régulation politique de la conflictualité sociale

## **Référence bibliographique**

Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologie du Politique*, Tomes 1 et 2, Grenoble, PUG, 1999.

# MÉDIATIONS POLITIQUES

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

## *Diplôme*

Master Recherche « Sciences des Sociétés et de leur environnement »

Spécialité « sociologie politique »

## *Format*

Séminaire de 21 heures (semestre d'automne)

## *Intervenant*

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

## **Problématique**

Fondé sur la définition anthropologique du Politique comme médiation spécifique du “vivre ensemble” dans les sociétés humaines et la définition corrélative de la Démocratie comme type idéal de médiation politique, le projet de ce séminaire est d'éclairer par des analyses empiriques les deux processus-clé qui peuvent donner réalité aujourd'hui à une politique démocratique :

- d'une part, les médiations par lesquelles se construisent les représentations et mobilisations politiques sur les enjeux de conflits intra- et inter- sociétal ;
- d'autre part (et surtout), les médiations par lesquelles s'opère la régulation politique de cette conflictualité.

Les sites privilégiés d'investigation sur ces deux processus doivent permettre de confronter “vieilles démocraties” (la France en particulier) et sociétés en voie de pacification-démocratisation.

## **Autres activités de formation**

## **DIRECTION DE MÉMOIRES DE MASTER 1**

- Mémoire de Master 1 « Analyse de crises et action humanitaire », Département LEA, Université de Chambéry, réalisé par Sandrine François sur la Côte d'Ivoire, dirigé par Jacques Lebatard et Matthieu Damian et soutenu à l'université de Chambéry le 26 mai 2010.
- Mémoire de Master 1 « Analyse de crises et action humanitaire », Département LEA, Université de Chambéry, réalisé par Céline Dubois sur la Colombie, dirigé par Richard Pétris et soutenu à l'université de Chambéry le 26 mai 2010.



## CONFÉRENCES DIVERSES

Conférence invitée de Delphine Deschaux-Beaume à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) dans le cadre du séminaire « Penser la guerre et les conflits » de Jean-Vincent Holeindre : « Vers une armée européenne ? », Discussion animée par Yves Boyer, directeur adjoint de la Fondation pour la Recherche Stratégique (FRS), mardi 16 février 2010, 19h-21h.

Conférence invitée de Patrick Lecomte, sur le thème « La France et ses immigrés: entre stigmatisation et intégration », le 26 avril 2010 à l'Université Libre de Bruxelles.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume sur le thème « Studying the military in a comparative perspective : methodological challenges and issues. The example of French and German officers in European Defense and Security Policy », au congrès mondial de l'International Sociology Association, Göteborg, 11-17 juillet 2010.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume sur le thème « The EU as a global peace actor ? A challenge between EU conflict management and national paths », à la conférence générale de l'European Consortium for Political Research, Dublin, 30 août-1er septembre 2010.

# LES STAGES À L'ÉCOLE DE LA PAIX

Direction scientifique des stages : Patrick Lecomte.

Durée des stages : deux à six mois.

Les travaux donnent lieu à un rapport d'activités avec évaluation.

## *Encadrement des stagiaires*

- Richard Pétris
- Delphine Deschaux-Beaume
- Raymonde Caraguel

De septembre 2009 à juin 2010, 6 stagiaires ont été accueillis dans ce cadre.

Nom	Prénom	Institution, filière	Mission	Début	Fin
Imbert	Marielle	Master 2 Ville, Territoire, Solidarités, Sciences Po Grenoble	Évaluation de l'action des outils pédagogiques et formation de l'École de la Paix en milieu éducatif primaire et secondaire	01/09/09	01/03/10
Dubois	Marion	Master 2 Analyse de crise et action humanitaire, Chambéry	Travail sur la mise en place d'un centre culturel en Colombie, en vue de lutter contre la violence, et réalisation d'un outil pédagogique	01/04/10	31/07/10
Eyango	Anna	Master 2 Sécurité Internationale et Défense, Université Pierre Mendès France – Grenoble 2	Participation à l'élaboration d'une rencontre internationale de militaires pour la paix (Dakar, novembre 2010), et à la réalisation d'un offre de formation pour des cadres militaires sur la culture de la paix	01/04/10	31/07/10
Pedone	Delphine	Master 2 Sécurité Internationale et Défense, Université Pierre Mendès France – Grenoble 2	Rédaction de fiches Irénées sur les conflits (focalisation sur le Cambodge) et travail sur une grille d'analyse des conflits contemporain et sur leur gestion (cas de l'Afghanistan)	01/04/10	31/07/10
Maccario	Sabrina	Licence 3 Droit international, Aix-en-Provence	Travail sur le contenu du site Internet de l'association et la lettre interne	15/06/10	31/07/10
Perez Medina	Laura	IUT 2, Université Pierre Pendes-France, Grenoble	Travail sur la mise en place d'un centre culturel en Colombie, en vue de lutter contre la violence	11/01/10	11/03/10

## PUBLICATIONS

### 2009:

Delphine Deschaux-Beaume, *Guerre, conflits et violence collective. Dialogue franco-allemand du point de vue de la science politique*, avec Johannes Becker et Benjamin Blänkner, pp. 31-46, in GUIBERT-LASSALLE Anne, LEMAITRE Denis, *Peut-on éduquer à la paix ?*, Paris, L'Harmattan, 2009.

Richard Pétris, *Société civile et éducation à la paix*, pp. 175-186, in GUIBERT-LASSALLE Anne, LEMAITRE Denis, *Peut-on éduquer à la paix ?*, Paris, L'Harmattan, 2009.

### 2010 :

Delphine Deschaux-Beaume, « La Politique Européenne de sécurité et de Défense et les Parlements : comparaison franco-allemande », in *Revue du Marché Commun et de l'Union Européenne*, n° 534, février-mars 2010.

Delphine Deschaux-Beaume, Book Review : Didier Chaudet, Florent Parmentier, Benoît Pelopidas, *When Empire meets nationalism : power politics in the USA and Russia*, Ashgate, 2009, in *International Affairs*, 86/2, March 2010.

Delphine Deschaux-Beaume, « Le couple franco-allemand dans la Politique Européenne de Sécurité et de Défense : mythes et réalités », in *Allemagne d'aujourd'hui*, Premier trimestre 2010.

Delphine Deschaux-Beaume, Lecture critique de Guillaume Devin (dir.), *Faire la paix. La part des institutions internationales*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009, in *Revue Française de Science Politique*, vol. 60/2, juin 2010.