

Chaire UNESCO – École de la paix

« Gouvernance et Paix »

**Rapport annuel d'activités
2010-2011**

SOMMAIRE

<i>Présentation de la chaire</i>	<u>4</u>
<i>Convention Institut d'études politiques de Grenoble / Ecole de la paix</i>	<u>6</u>
<i>Destinataires du rapport d'activité</i>	<u>7</u>
Collaboration avec l'Université Libre de Bruxelles	<u>9</u>
Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté	
Prévention et résolution des conflits	<u>11</u>
<i>De la gestion des conflits à la culture de la paix</i>	<u>12</u>
Université Paris 1 – IEDES	
<i>Chantiers de Paix : Évaluations</i>	<u>14</u>
Université Paris 1 – IEDES	
<i>Promouvoir une Culture de la Paix</i>	<u>16</u>
Université Lumière – Lyon 2	
<i>Acteurs de l'action humanitaire et culture de paix</i>	<u>18</u>
Université de Savoie – Chambéry	
<i>Analyse filmique des conflits et processus de paix</i>	<u>19</u>
Institut d'Études Politiques de Grenoble	
<i>L'Union Européenne, acteur de paix et de sécurité dans le monde</i>	<u>21</u>
Institut d'Études Politiques de Grenoble	
Médiations démocratiques et conflictualité	<u>25</u>
<i>Médiations démocratiques</i>	<u>26</u>
Institut d'Études Politiques de Grenoble	
<i>Les clés du vivre ensemble</i>	<u>27</u>
Institut d'Études Politiques de Lyon	
<i>Médiations politiques</i>	<u>28</u>
Institut d'Études Politiques de Lyon	
Autres activités de formation	<u>29</u>
<i>Modules sur l'approche globale à l'Ecole de guerre</i>	<u>30</u>
<i>Séminaire de formation pour les acteurs du mouvement démocratique en Iran</i>	<u>34</u>
<i>Direction de mémoires de Master 1</i>	<u>36</u>
<i>Conférences diverses</i>	<u>37</u>
<i>Les stages à l'École de la paix</i>	<u>39</u>
<i>Publications</i>	<u>41</u>
<i>Projets en cours de réalisation</i>	<u>43</u>

PRÉSENTATION DE LA CHAIRE

Sur mandat de l'UNESCO, l'École de la Paix a constitué depuis 1999 un réseau de partenariat universitaire en France et en Europe en vue de développer dans les cursus de diplômes de 2^e et 3^e cycles des modules de formation spécifiques sur quelques-uns des axes thématiques du projet de l'UNESCO – socialisation à la citoyenneté démocratique, régulation pacifique des conflits et promotion d'une culture du « vivre ensemble » dans le monde – en articulant ceux-ci sur les opérations de recherche-action de terrain initiées par l'École de la Paix.

La signature d'une convention avec l'Institut d'Études Politiques de Grenoble le 10 juin 2011 (voir ci après) permet au Réseau de se constituer en Chaire de plein exercice conformément à la vocation initiale assignée par l'UNESCO.

Organigramme

Comité de Pilotage

Patrick Lecomte, Professeur à l'Institut d'Études Politiques de Lyon, Directeur de la Chaire.

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de recherche et de mission universitaire de la Chaire à l'École de la Paix.

Richard Pétris, Directeur de l'École de la Paix.

Conseil Scientifique

Président : Jean-Louis Quermonne, Professeur émérite des universités

Représentants des établissements universitaires partenaires de l'École de la Paix

Activités

La Chaire met en place des modules de formation universitaire annuels, des séminaires, des ateliers, des conférences, des colloques, des conférences-débats et d'autres projets scientifiques en partenariat avec Universités, associations, O.N.G. et collectivités territoriales.

Les membres de la Chaire assurent également, au sein de l'École de la paix, tutorat de stage et direction de mémoires.

Quelques chiffres pour l'année universitaire 2010-2011

La chaire UNESCO-École de la paix, c'est :

9 modules universitaires en France (de 20 à 36 heures chacun),

3 séminaires de formation pour adultes en France

12 conférences diverses.

Pour un total de :

250 heures d'intervention, dans 8 institutions universitaires, dont l'École de guerre,

devant environ 620 étudiants, avec 9 intervenants différents,

sous la forme de **10** types d'interventions ou d'exercices (cours magistraux, interventions d'experts, conférence-témoignages d'acteurs du terrain, travaux dirigés, séminaires, ateliers avec support audio-visuel, conférences-débats, montage de projets fictifs, simulations d'évaluation de projets ou de conférence internationale, rédaction de rapports).

Et aussi : L'encadrement de 10 stagiaires (ou assimilés), jusqu'à **7** mois par stage.

DESTINATAIRES DU RAPPORT D'ACTIVITÉ

- M. Assaad Azzi, Professeur à l'Université Libre de Bruxelles, Membre du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté
- M. Paul Bacot, Professeur à l'IEP de Lyon
- M. Arnaud Blin, Président d'Irénées, Fondation pour le Progrès de l'Homme
- M. Éric Brunat, Vice-président de l'université de Savoie chargé des relations européennes et internationales
- M. Pierre Calame, Président de la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme (FPH), Paris
- M. Bernard Canivet, Président de l'École de la paix
- M. Bernard Denni, Directeur de l'équipe Politiques-Organisation du laboratoire PACTE, IEP de Grenoble
- CV Antoine Devaux, Ecole de Guerre, Paris
- André Dizdarevic, Directeur de l'Institut des Droits de l'Homme, Université Catholique de Lyon
- Mme Lucette Dixon, Directrice de l'Enseignement supérieur, Région Rhône-Alpes
- M. Michel Guillou, Directeur de l'IFRAMOND, Université de Lyon 3
- M. Georges Haddad, Directeur de la Division de l'enseignement supérieur, UNESCO
- M. Olivier Ihl, Directeur de l'IEP de Grenoble
- Mme Anne Le Naëlou, Directrice du Master « Crises: interventions d'urgence et actions de développement », IEDES, Université de Paris 1
- Mme Sylvie Mantrant, Coordinatrice du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté, Université Libre de Bruxelles
- M. Pierre Michelletti, Ancien Président de Médecins du Monde et professeur associé à l'IEP de Grenoble
- Mme Véronique Moreira, Vice-Présidente déléguée aux solidarités internationales, Région Rhône-Alpes
- Monique Muth, Chef de projet à la direction des relations internationales, Ville de Grenoble
- LCL Thierry Noulens, Ecole de Guerre, Paris
- M. Franck Petiteville, Directeur du Master OIG-ONG, IEP de Grenoble
- Mme Tran Pham-Labays, Responsable du Master « Francophonie et mondialisation », IFRAMOND, Université de Lyon 3
- M. Gilles Pollet, Directeur de l'IEP de Lyon
- Mme Ingrid-Dana Popescu, Directrice du Master « Humanitaire et solidarité », Institut de la Communication, Université de Lyon 2
- M. Jean-Louis Quermonne, Président du Conseil scientifique de la Chaire UNESCO/Ecole de la Paix
- M. Éric Remacle, Directeur du Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté, Université Libre de Bruxelles

- M. Yves Schémeil, Professeur de science politique, IEP de Grenoble
- Jean-Louis Schwartzbrod, Président du comité de jumelage Grenoble-Sfax
- M. Fabien Terpan, Directeur du Master « Gouvernance européenne », IEP de Grenoble
- Général Pascal Valentin, Directeur de l'École de Guerre, Paris
- Jacques Vialat, Président de l'Ordre des Experts Internationaux, Grenoble
- Mesdames et Messieurs les membres du Conseil d'administration de l'École de la Paix

Collaboration avec l'Université Libre de Bruxelles

PÔLE BERNHEIM D'ÉTUDES SUR LA PAIX ET LA CITOYENNETÉ

Le Pôle Bernheim d'Études sur la Paix et la Citoyenneté est une entité interfacultaire créée au sein de l'Université Libre de Bruxelles dans le but d'y promouvoir par des activités d'enseignement et de recherche l'épanouissement et la propagation d'une culture de Paix et de Citoyenneté. Le Pôle est rattaché administrativement à l'Institut d'Études européennes de l'ULB.

Ce projet est l'émanation d'une part de la volonté de l'ULB de poursuivre et de participer à une réflexion citoyenne sur la Paix déjà bien ancrée dans ses traditions et, d'autre part, le souhait de la Fondation Bernheim d'amplifier son action d'éducation aux problématiques de Paix et de Citoyenneté conformément aux idéaux humanistes de son fondateur, Émile Bernheim.

Le Pôle développe un programme de recherches et des publications sur des thèmes tels que : prévention et résolution des conflits, espaces de citoyenneté et non-citoyenneté, recomposition des frontières et de la sécurité, régulations internationales des questions de développement durable, outils pédagogiques pour la paix, etc. Il cherche en outre à contribuer à un dialogue entre l'Université et la société civile sur ces thèmes, au travers d'un programme d'activités ouvert sur l'extérieur.

La convergence des intérêts du Pôle Bernheim avec ceux de la chaire UNESCO – École de la paix est à l'origine d'opérations communes régulières. Dans le cadre de cette coopération commune, ces opérations ont été en 2010 :

- une conférence de Patrick Lecomte à l'invitation d'A. Azzi sur le thème « La France et ses immigrés: entre stigmatisation et intégration » le 4 octobre 2010 à l'université Libre de Bruxelles, 12h-13h30.

Prévention et résolution des conflits

DE LA GESTION DES CONFLITS À LA CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

Institution : Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

Diplôme : Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Format : Module de 19h

Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

Programme

De la gestion des conflits à la culture de la paix

Université Paris 1 – IEDES

Institution : Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

Diplôme : Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Format : Module de 19h

Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

Programme

Introduction – Jeudi 24 mars 2011 (à la FPH, 18 rue St Sabin, Paris 11e), 13h30-16h30

Introduction, par Anne Le Naëlou, Maître de conférences à l'Université Paris 1.

De la culture de la guerre à la culture de la paix, le projet et la démarche d'une École de la paix ;

offres de stages à l'École de la paix. Par Richard Pétris, directeur de l'École de la paix.

De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique, par Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO-École de la paix.

L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix.- **Vendredi 18 mars 2011**, 9h30-12h30 (à l'IEDES)

La (re-)construction problématique d'une société civile (étude de cas : la Colombie)

Richard Pétris, directeur de l'École de la Paix – **Vendredi 25 mars 2011** 9h30-12h30 (à l'IEDES)

D'un accord de paix à une stabilisation politique ? Étude de cas : les acteurs internationaux au Cambodge (1991-1993)

Colonel (C. R.) Jacques Lafourcade – **Jeudi 7 avril 2011**, 14h-17h (à l'IEDES)

L'Europe face aux défis de la reconstruction (études de cas)

Corrado Sconamiglio, Commission européenne, Bruxelles – **Vendredi 8 avril 2011**, de 9h30 à 13h (à l'IEDES)

Guantanamo et de l'action de communication des acteurs mobilisés dans la défense des détenus

Florent Blanc, Chargé de mission à l'Ecole de la Paix – **Vendredi 6 mai 2011** 9h30-12h30 (à l'IEDES)

CHANTIERS DE PAIX : ÉVALUATIONS

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

Institution

Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES).

Diplôme

Master 2 « Études sociales – Travail et développement », mention « Études du Développement », spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Type de formation

Trois ateliers (3 heures chacun) de simulation à l'évaluation de projets réels de sortie de conflits et de reconstruction, avec travail de groupe et présentation de rapports de synthèse.

Lieu et horaires de la formation

Fondation pour le Progrès de l'Homme, 38 rue Saint Sabin, 75011 Paris. De 11h à 14h.

Programme

Le Kosovo, chantier de la construction étatique

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO – École de la Paix. Vendredi **3 décembre 2010**.

La Colombie, chantier de la sortie de guerre

Richard Pétris, Directeur de l'École de la Paix. Vendredi **7 janvier 2011**.

Le rôle de l'Union Européenne (et son partenariat avec les ONG) en République Démocratique du Congo

Delphine Deschaux-Beaume, responsable Recherches à l'École de la paix. **Lundi 10 janvier 2011**.

Organisation

Conçu comme simulation d'un forum d'acteurs de la solidarité internationale (notamment ONG et organisations internationales), chacun des ateliers a pour objectif d'évaluer l'état d'un « chantier de paix » en cours ou récent, où communauté internationale et société civile sont engagées à moyen ou long terme. Chaque séance se base sur un travail préalablement réalisé par des étudiants, présenté et remis le jour de l'atelier et par rapport auquel les intervenants comme les autres étudiants sont invités à réagir.

Sur chacun des 3 chantiers, 3 équipes de 2 étudiants choisissent d'être les porte-parole d'une des organisations effectivement engagées sur un chantier. Chaque équipe présente (en 20mn) son « bilan d'activité » en privilégiant une perspective évaluative (objectifs, avancées, limites, etc.), à partir de l'analyse critique des sources documentaires que chaque équipe aura pu recueillir

sur/auprès de l'organisation choisie. Un rapport de synthèse (5 à 6 pages de texte, double interligne, police 12, marges 2,5 cm ; annexes en sus) sur le bilan d'activité de l'organisation qu'elle représente sera préalablement communiqué par chaque équipe aux autres étudiants pour nourrir leurs échanges sur l'état du Chantier de paix qu'ils étudient.

PROMOUVOIR UNE CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ LUMIÈRE – LYON 2

Diplôme

Master 2 professionnel « Humanitaire et Solidarité ».

Format

Module de 18 heures.

Programme

Une dimension de l'humanitaire : l'interculturalité

Guy Caussé, responsable Médecins du Monde – Isère.

Mercredi **29 septembre 2010**, 13h – 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix.

Judi **4 novembre 2010**, 13h - 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

Accueil de la promotion du Master 2 à l'École de la Paix

Présentations par Richard Pétris, directeur de l'École de la paix, puis par les responsables de projets et chargés de mission de l'École de la paix (Delphine Deschaux-Beaume, Karima Bouguetaia).

Vendredi **12 novembre 2010**, 9h30-16h30 à l'École de la paix, 7 rue Très-Cloîtres, Grenoble.

De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO-École de la paix.

Vendredi **12 novembre 2010**, 13h30-16h30 à l'École de la paix, 7 rue Très-Cloîtres, Grenoble.

Un « laboratoire de paix » expérimental : l'action de terrain en Colombie

Richard Pétris, directeur de l'École de la paix. Vendredi **19 novembre 2010**, 9h- 12h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

Guantanamo et de l'action de communication des acteurs mobilisés dans la défense des détenus

Florent Blanc, Chargé de mission à l'École de la Paix. Mercredi **24 novembre 2010**, 9h-12h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

L'ONU dans l'arène des conflits : les opérations de maintien de la paix

Colonel Jacques Lafourcade (CR), auditeur de l'IHEDN.

Jeudi 25 **novembre 2010**, 13h – 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

ACTEURS DE L'ACTION HUMANITAIRE ET CULTURE DE PAIX

UNIVERSITÉ DE SAVOIE – CHAMBÉRY

Diplôme

Master 1 professionnel Langues Étrangères Appliquées

Filière « Analyse de crises et action humanitaire »

Format

Module de 20 heures

Programme

Tensions politiques, crises humanitaires et culture de paix (exemples croisés : Colombie et Cambodge)

Richard Pétris, Directeur de l'École de la paix. **Lundi 14 février 2011**, 9h-12h.

Résistances civiles et processus de démocratisation: outils et cas pratiques

Jean Marichez, École de la Paix. **Lundi 14 février 2011**, 14h-17h.

Les actions civilo-militaires dans les contextes de crise (études des cas de sortie de crises au Cambodge, au Kosovo et en Afghanistan)

Colonel (CR) Jacques Lafourcade, **Mardi 15 février 2010**, 14h-17h,

Guantanamo et de l'action de communication des acteurs mobilisés dans la défense des détenus

Florent Blanc, Docteur en science politique. **Mercredi 16 février 2010**, 13h30-17h30.

Accueil de la promotion du Master 1 à l'École de la Paix

Richard Pétris, Patrick Lecomte, Delphine Deschaux-Beaume. **Jeudi 17 février 2011**, 9h30-16h30.

L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission réseau UNESCO-École de la paix. **Mercredi 23 février**, 13h30-16h30.

ANALYSE FILMIQUE DES CONFLITS ET PROCESSUS DE PAIX

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

Diplôme

Master 2 de l'IEP de Grenoble

Programme "Analystes politiques et sociaux"

Filière OIG-ONG Organisations InterGouvernementales – Organisations Non Gouvernementales

Format

Cours-atelier de 36h (semestre d'automne).

Intervenant

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO – École de la paix.

Problématique

Ce cours-atelier vise à déchiffrer les logiques et dynamiques de gestion et de résolution des conflits et le réseau des interactions entre les « opérateurs de paix » qui les impulsent (OIG, ONG) à partir de la confrontation d'études de cas illustrées par des documents filmiques, témoignages ou enquêtes sur des situations conflictuelles ou post-conflictuelles propres à contextualiser l'approche analytique.

Programme

Modélisation : De la gestion à la résolution des conflits. Un cadre d'analyse.

Intervention : De la guerre du Golfe / 1990-1991...
... à l'invasion de l'Irak / 2003.

Extermination : La « machine de mort Khmer rouge » / 1975-1979.
Le génocide rwandais / 1994.

Interposition : La FORPRONU en Bosnie-Herzégovine / 1992-1995.

Médiation : La mission C. Blanc en Nouvelle Calédonie / 1988.

Reconstruction : B. Kouchner et la MINUK au Kosovo / 1999-2000.

Une mission inachevée / 2006.

Réintégration : La Commission Vérité et Réconciliation en Afrique du Sud / 1995-1998.
Les Tribunaux « Gacaca » au Rwanda / 2005.

L'UNION EUROPÉENNE, ACTEUR DE PAIX ET DE SÉCURITÉ DANS LE MONDE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

Diplôme

Premier cycle l'IEP de Grenoble

Format

Cours spécialisé de 24h (semestre d'automne).

Intervenant

Delphine Deschaux-Beaume, docteur en science politique, Chargée de recherche et de mission de la Chaire UNESCO – École de la paix.

Descriptif du cours

Ce cours a pour objet d'étudier le rôle de l'Union européenne comme acteur international en se focalisant sur les questions de défense, de sécurité et de gestion de crise. Il s'agit de combiner des perspectives historiques, sociologiques et d'analyse de politiques publiques afin de donner un panorama qui soit le plus riche et varié possible de la politique européenne de défense (PESD, devenue PCSD avec le traité de Lisbonne), de son fonctionnement, de ses acteurs et des défis qui se posent à l'action européenne sur la scène internationale. Le cours partira ainsi des racines historiques et philosophiques anciennes de la construction européenne, pour aborder ensuite les questions des Européens face aux conflits des Balkans, de la PESC/PESD, des professionnels européens de la sécurité et de la défense, de l'armement, des relations UE-OTAN et UE-USA, de la politique de voisinage de l'UE et enfin des défis politiques, stratégiques et démocratiques qui se dressent devant l'action internationale européenne.

Plan du cours :

Partie 1 : Une histoire intellectuelle et pratique de l'UE comme acteur de paix et de sécurité

Séances 1 et 2 : L'UE et la sécurité : une généalogie intellectuelle

1. La construction européenne : une recherche historique de paix
2. Les précédents européens en matière de communauté de sécurité
3. La fin de la guerre froide comme fenêtre d'opportunité pour penser la sécurité européenne

Séance 3 : Le couple franco-allemand et la question de la sécurité européenne comme prémisses d'une Europe de la Défense

1. La réconciliation franco-allemande comme pierre angulaire des questions de sécurité européenne
2. Mitterrand et Kohl, entrepreneurs de sécurité européenne à Maastricht

Séance 4 : L'UE face au drame des Balkans : comment sortir de l'impasse ?

1. La première crise yougoslave, un rendez-vous manqué par les Européens
2. Une Politique Européenne de Défense comme volonté de sortir de l'impasse du Kosovo
3. Les conséquences des crises balkaniques : le traité d'Amsterdam et la déclaration de Saint-Malo

Partie 2 : La politique européenne de défense (PSDC) dans tous ses états

Séances 5 et 6 : La PSDC (1) : structures et fonctionnement

1. Les organes de l'UE comme acteur de sécurité
2. Des jeux de pouvoirs entre les capitales et Bruxelles : quelle européanisation du processus décisionnel ?

Séance 7 : La PSDC (2) : outils et européanisation des sorties de conflit

1. Les outils à la disposition de l'UE pour assurer la paix et la sécurité internationales
2. L'impact de l'européanisation de la sortie de conflits

Séance 8 : La PSDC (3) : capacités, budget et missions de l'UE comme acteur de paix et de sécurité

1. Les capacités militaires de l'UE : un éventail large mais ambigu
2. Les aspects humanitaires de l'UE comme acteur de paix
3. Le problème du financement des opérations européennes
4. Les missions européennes : étude du cas de l'action civilo-militaire de l'UE dans les Balkans

Partie 3 : Quelques grands enjeux de sécurité européenne

Séance 9 : L'UE, la sécurité et les opinions publiques européennes

1. L'UE comme acteur de sécurité et les opinions publiques
2. Les parlements et la politique de sécurité de l'UE : une comparaison France-Allemagne

Séance 10 : La sécurité européenne entre l'UE et l'OTAN

Séance 11 : L'Union Européenne et sa politique de sécurité envers l'Afrique

Séance 12 : Perspectives et défis pour l'UE comme acteur de paix et de sécurité

Bibliographie sommaire :

- BUCHET DE NEUILLY Yves, *L'Europe de la politique étrangère*, Paris, Economica, 2005.
- BUFFOTOT Patrice, *Europe des armées ou Europe désarmée?*, Paris, Ed. Michalon, Coll. « Ligne d'horizon », 2005.
- CARLSNAES Walter, SJURSEN Helene, WHITE Brian, *Contemporary European foreign policy*, London, Sage Publications, 2004.
- COGAN Charles, *The third option : the emancipation of European defence, 1989-2000*, London, Praeger, 2001.
- DESCHAUX-BEAUME Delphine, *La défense à l'épreuve du changement d'échelle : l'exemple de la construction d'une politique européenne de défense*, pp. 207-216, in FAURE Alain, MULLER Pierre, LERESCHE Jean-Philippe, NARATH Stéphane (dir.), *L'action publique à l'épreuve des changements d'échelle*, Paris, L'Harmattan, 2007.
- DESCHAUX-BEAUME Delphine, *La Politique Européenne de Sécurité et de Défense au miroir de la presse écrite quotidienne française et allemande*, pp. 119-132, in PORTERET Vincent (dir.), *La défense. Acteurs, légitimité, missions : perspectives sociologiques*, Paris, L'Harmattan, Coll. « Logiques sociales », Coll. « Logiques politiques », 2007.
- DUKE Simon, *The elusive quest for European Security: From EDC to CFSP*, Bakingstoke, Macmillan, 2000.
- DUMOULIN André, MATHIEU Raphaël, SARLET Gordon, *La politique européenne de sécurité et de défense (PESD). De l'opérateur à l'identitaire.- Genèse, structuration, ambitions, limites*, Préface de Javier Solana, Bruxelles, Bruylant, Coll. « Organisation internationale et relations internationales », n°54, 2003.
- DUMOULIN André, MANIGART Philippe, *Opinion publiques et Politique Européenne de Sécurité et de Défense Commune : acteurs, positions, évolutions*, Bruxelles, Bruylant, 2010.
- MERAND Frédéric, SWCHOK René, *L'Union européenne et la sécurité internationale : théories et pratiques*, Genève, Université de Genève, 2009.
- PETITEVILLE Frank, *La politique internationale de l'Union européenne*, Paris, Presses de Sciences Po, 2006.
- TERPAN Fabien, *La politique étrangère, de sécurité et de défense de l'Union européenne*, Paris, La Documentation Française, 2009.

Médiations démocratiques et conflictualité

MÉDIATIONS DÉMOCRATIQUES

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE GRENOBLE

Format

Cours de 24 h (semestre de printemps)

Intervenant

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO – École de la paix.

Problématique

Pour décrypter le brouillage actuel des relations entre les Médias et Démocratie, ce cours les réinscrit dans les problématiques des Médiations Démocratiques. Appréhendant le Politique comme médiation spécifique du « vivre-ensemble » dans nos sociétés et la Démocratie comme son idéal-type, il décompose analytiquement pour les éclairer successivement :

- les médiations Société/Politique qui assurent la construction sociale et la « coproduction » médiatique du Politique ;
- les médiations Politique / Société qui assurent la représentation et la régulation politique du corps social, également inséparables de leurs processus de médiatisation.

Plan

1 – Médiations Société/Politique

1 – 1 La construction sociale du politique

- la signification des phénomènes sociaux
- la politisation des enjeux sociaux

1 – 2 La coproduction médiatique du Politique

- Logiques et dynamiques de communication médiatisée
- Études de cas de communication médiatisée

2 – Médiations Politique/Société

2 – 1 La représentation politique des identités sociales

- Types de spectacles politiques
- Scènes de campagnes électorales

2 – 2 La régulation politique de la conflictualité sociale

- Modes de gestion des conflits
- Études de cas de processus de médiation démocratique

Patrick Lecomte, *Communication, Télévision et Démocratie*, Lyon, PUL, 1993. Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologie du Politique*, Tomes 1 et 2, Grenoble, PUG, 1999.

LES CLÉS DU VIVRE ENSEMBLE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

Format

Cours d'ouverture de 24h (semestre d'automne)

Intervenant

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO – École de la paix.

Problématique

Dans un monde dont la “globalisation” ébranle les cadres et brouille les repères sociaux, culturels et politiques, ce cours propose de s'interroger sur ce qui fait aujourd'hui identité, lien et corps social, à partir de l'observation comparée de la France et d'autres collectivités contemporaines.

Pour expliquer comment chaque société, chaque culture, prennent forme et sens en (re) produisant par leur expérience historique un mode spécifique de “Vivre ensemble” dont l'opérateur-clé est le politique.

L'analyse sociologique permettra ainsi de distinguer ce que la réalité sociale ne dissocie pas :

- 1 – La construction sociale du politique
- 2 – La coproduction médiatique du politique
- 3 – la représentation politique des identités sociales
- 4 – La régulation politique de la conflictualité sociale

Référence bibliographique

Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologie du Politique*, Tomes 1 et 2, Grenoble, PUG, 1999.

MÉDIATIONS POLITIQUES

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

Diplôme

Master Recherche « Sciences des Sociétés et de leur environnement »

Spécialité « sociologie politique »

Format

Séminaire de 21 heures (semestre d'automne)

Intervenant

Patrick Lecomte, Professeur à l'IEP de Lyon, Directeur de la Chaire UNESCO – École de la paix.

Problématique

Fondé sur la définition anthropologique du Politique comme médiation spécifique du “vivre ensemble” dans les sociétés humaines et la définition corrélative de la Démocratie comme type idéal de médiation politique, le projet de ce séminaire est d'éclairer par des analyses empiriques les deux processus-clé qui peuvent donner réalité aujourd'hui à une politique démocratique :

- d'une part, les médiations par lesquelles se construisent les représentations et mobilisations politiques sur les enjeux de conflits intra- et inter- sociétal ;
- d'autre part (et surtout), les médiations par lesquelles s'opère la régulation politique de cette conflictualité.

Les sites privilégiés d'investigation sur ces deux processus doivent permettre de confronter “vieilles démocraties” (la France en particulier) et sociétés en voie de pacification-démocratisation.

Autres activités de formation

MODULES SUR L'APPROCHE GLOBALE À L'ÉCOLE DE GUERRE

Séquence 1: Conférence de Patrick Lecomte sur une modélisation anthropologique de la gestion des conflits, 2 novembre 2011

Conférence de Patrick Lecomte sur une « Modélisation autour de la notion de résolution des conflits », après une présentation par Richard Pétris de la démarche Fondation Charles-Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme et Ecole de la paix sur « Construire la paix ; de la stratégie militaire à une stratégie intégrale, devant un auditoire de 335 officiers-stagiaires, dont 110 étrangers, représentant en tout 72 pays.

Séquence 2 : Travail en groupe sur le Kosovo, 3-4 novembre 2011

Cet exercice, piloté par Richard Pétris, centré sur l'utilisation d'une grille de lecture de ces événements proposée par l'Ecole de la paix a été précédé, le 14 octobre, d'une formation des 30 cadres des groupes de travail (cadrage géopolitique, film, méthodologie de la grille).

Pendant les 6h d'exercice et la restitution devant l'ensemble de la promotion, les témoignages et commentaires d'Hugues de Courtivron qui avait exercé un commandement à Mitrovica avant de retourner au Kosovo comme conseiller civil pour l'OSCE, de Georges-Marie Chenu, ancien ambassadeur dans les Balkans qui en était à son douzième déplacement au Kosovo, le dernier dont il revenait avec Odile Perrot, universitaire spécialiste du Kosovo furent appréciés.

La restitution et la conclusion de cette phase du module se sont faites en présence du directeur du CID, le général Valentin, qui, comme le colonel Boulnois, s'est montré très satisfait de l'expérience.

Séquence 3 : Séminaire sur la mise en oeuvre de l'approche globale en Afghanistan, 7-17 mars 2011

Ce séminaire dirigé par Delphine Deschaux-Beaume, avec l'aide du LCL Noulets pour la coordination logistique des modules à l'Ecole de guerre, s'est basé sur une alternance de modules dispensés par la directrice de séminaire et des experts (militaires, civils, universitaires), des temps de visites de structures de commandement militaire (CPCO) et des temps de travail de réflexion collective et individuelle pour les officiers-stagiaires (cf. planning page suivante).

Lundi 7 mars 2011 :

9h – 10h30 : Ouverture du séminaire et présentation du travail demandé aux officiers stagiaires

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

10h45-12h15 : Méthodologie et documentation

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

14h15-16h : Atelier filmique sur l'Afghanistan (projection du documentaire *Restrepo*, de Tim Hetherington et Sebastian Junger, 2010)

Delphine Deschaux-Beaume et Patrick Lecomte, Ecole de la paix

16h15-17h30 : Le conflit afghan: un conflit aux dimensions multiples

Delphine Deschaux-Beaume et Patrick Lecomte, Ecole de la paix

Mardi 8 mars 2011 :

9h-10h30 : Éléments généraux sur le conflit afghan

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

10h45-12h15 : Le mandat de la communauté internationale en Afghanistan : un point de vue juridique

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

14h-17h15 : Géopolitique des frontières dans le conflit Afghanistan

Jean-Paul Burdy, Professeur à l'IEP de Grenoble et Ecole de la paix

Mercredi 9 mars 2011 :

9h-12h15 : Panorama global sur l'action militaire de l'ISAF en Afghanistan

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

Jeudi 10 mars 2011:

14h-17h : Visite au CPCO

Vendredi 11 mars 2011 :

9h-12h15 : Nouveaux enjeux de l'action humanitaire non gouvernementale: le laboratoire afghan

Pierre Micheletti, Ancien Président de Médecins du Monde

Lundi 14 mars 2011:

9h-10h30 : Méthodologie d'évaluation de l'action publique

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

10h45-12h15 : TD de recherche de critères d'évaluation de l'action de la coalition en Afghanistan

Delphine Deschaux-Beaume, Ecole de la paix

14h-17h15 : La coordination civilo-militaire en Afghanistan

Yann Braem et le LCL Drumont, Ministère des Affaires étrangères, Cellule « Afpak »

Mardi 15 mars :

9h-12h15 : L'action militaire de la France en Afghanistan

Colonel Nicolas Le Nen, ancien commandant du GTIA français en Kapisa en 2008-2009

Jeudi 17 mars:

9h – 17h : Journée de restitution des travaux des stagiaires et débat général

Delphine Deschaux-Beaume et Richard Pétris, Ecole de la Paix

SÉMINAIRE DE FORMATION POUR LES ACTEURS DU MOUVEMENT DÉMOCRATIQUE EN IRAN

« Les clefs du vivre ensemble »

4 séquences interactives constituant un séminaire de formation de deux journées pour les acteurs du mouvement démocratique en Iran, prévues à l'École de la paix de Grenoble les 5 et 6 septembre 2011

1^{ère} séquence

Vivre ensemble dans un monde conflictuel : une modélisation de la gestion des conflits

Patrick Lecomte, Professeur de science politique à l'Institut d'Études Politiques de Lyon, Directeur du Réseau universitaire UNESCO/Ecole de la Paix.

Approche anthropologique du conflit dans l'expérience des individus et des sociétés, en prenant en compte les spécificités contextuelles telles qu'exprimées par les acteurs locaux.

- Appréhender la conflictualité comme dimension constitutive et vecteur structurant des relations sociales (Conflictualité et Société).
- Découvrir et comparer les différents modes de gestion des conflits expérimentés dans la vie sociale.
- Observer leur mise en œuvre concrète dans le contexte géopolitique contemporain (De la gestion à la résolution des conflits).
- Débat sur les données contextuelles locales.

2^{ème} séquence

Analyse géopolitique de cas (1) : L'Europe, laboratoire de paix

Delphine Deschaux-Beaume, Docteur en science politique, Enseignante à l'Institut d'Études Politiques de Grenoble et chargée de mission pour le Réseau universitaire UNESCO/Ecole de la Paix.

Approche géopolitique et sociologique de la construction européenne comme processus de paix et d'écartement du conflit.

- Comprendre le processus de construction européenne comme un passage de la logique de confrontation à la logique de négociation.
- Acquérir des clefs d'analyse de ce processus.
- Observer comment ce processus se déroule à partir de l'exemple précis de l'Union européenne et de sa politique de sécurité dans le monde.
- Réfléchir ensemble aux liens entre l'Europe et la Méditerranée

3^{ème} séquence

Une grille d'analyse d'un conflit chaud contemporain : l'Afghanistan au prisme d'une approche globale des sorties de conflits

Delphine Deschaux-Beaume, Docteur en science politique, Enseignante à l'Institut d'Études Politiques de Grenoble et chargée de mission pour le Réseau universitaire UNESCO/Ecole de la Paix.

Approche géopolitique et sociologique du conflit afghan à travers la mise en place d'une grille d'analyse de la reconstruction post-modernité en Afghanistan portant sur quatre domaines clefs : sécurité- gouvernance- développement économique et social et vivre-ensemble.

4^{ème} séquence

Analyse géopolitique de cas (2) : la Commission Vérité et Réconciliation en Afrique du Sud, à partir d'un film documentaire

Patrick Lecomte et Delphine Deschaux-Beaume (Docteur en science politique, Enseignante à l'Institut d'Études Politiques de Grenoble et chargée de mission pour le Réseau universitaire UNESCO/Ecole de la Paix).

Appréhender et comprendre comment une société clivée par un conflit structurel ou une guerre civile peut réinventer le vivre-ensemble, à partir de l'exemple historique de l'Afrique du Sud (1995-1998).

DIRECTION DE MÉMOIRES DE MASTER 1

- Mémoire de Master 1 « Analyse de crises et action humanitaire », Département LEA, Université de Chambéry, réalisé par Véronique Géraud et Vanessa Coeffe sur l'Afghanistan, dirigé par Jacques Lafourcade et soutenu à l'université de Chambéry le 25 mai 2011.

CONFÉRENCES DIVERSES

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume sur le thème « The EU as a global peace actor ? A challenge between EU conflict management and national paths », à la conférence générale de l'European Consortium for Political Research, Dublin, 30 août-1er septembre 2010.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume sur le thème « L'Union Européen et sa défense, défis et perspectives », Conférence-débat dans le cadre du Parlement Européen des Jeunes, Tonneau de Diogène, Grenoble, 18 novembre 2010.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume sur le thème « L'Union Européenne et la puissance », Conférence dans le cadre de l'Université Interâge du Dauphiné (UIAD) et Europe Agora, Grenoble, 9 novembre 2010.

Communication de Delphine Deschaux-Beaume sur le bilan et les perspectives des la PESD/PSDC et le rôle du couple franco-allemand dans l'Europe de la Défense, 10^{ème} Rencontres européennes de Klingenthal, CIDAN, 22 octobre 2010.

Conférence de Patrick Lecomte sur le thème « Géopolitique des conflits de frontières », à l'Institut des Droits de l'Homme de Lyon, le 12 janvier 2011.

Conférence du Pr. Ardechir Amir Arjomand à l'invitation de Patrick Lecomte, sur le thème "L'Iran aujourd'hui, société et pouvoir" à l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble le 8 février 2011 de 11h à 13h.

Conférence du Général Vincent Desportes, animée par Delphine Deschaux-Beaume, sur le thème « Afghanistan : une guerre américaine ? Réflexion sur un conflit contemporain », à l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble le 31 mars 2011, 16h-17h30.

Conférence de Richard Pétris, « Prévenir les crises : les systèmes d'alerte précoce appliqués aux conflits armés » au Centre d'enseignement et de recherche en action humanitaire de Genève (CERAH Genève), dans le cadre du module « Conflits armés et action humanitaire », le 4 avril 2011.

Communication de Delphine Deschaux-Beaume, « La Politique de Sécurité et de Défense Commune est-elle démocratiquement légitime ? Les opinions publiques et les parlements nationaux face à la PSDC », Session thématique 17 « Le citoyen et la pratique sécuritaire de l'UE : enjeux d'une nouvelle approche globale de la sécurité », 4^{ème} Congrès des Associations Francophones de Science Politique, Bruxelles, 21 avril 2011.

Cours invité de Delphine Deschaux-Beaume sur l'identité européenne, Université Mykolas Romeris, Vilnius (Lituanie), 6-8 juin 2011.

Communication de Delphine Deschaux-Beaume, « CSDP, NATO and their perceptions in the mass

media and parliaments: a European comparative analysis », ERGOMAS Conference, 16 juin 2011, Amsterdam.

Communication de Delphine Deschaux-Beaume, « Enquêter en milieu militaire - Stratégie qualitative et conduite d'entretiens dans le domaine de la défense », Congrès de l'Association Française, Grenoble, 5-6 juillet 2011.

Conférence-dîner de Patrick Lecomte, « Où en est la Tunisie : entre révolution et transition démocratique ? », 30 juin 2011, Grenoble.

LES STAGES À L'ÉCOLE DE LA PAIX

Direction scientifique des stages : Patrick Lecomte.

Durée des stages : deux à six mois.

Les travaux donnent lieu à un rapport d'activités avec évaluation.

Encadrement des stagiaires

- Florent Blanc
- Matthieu Damian
- Delphine Deschaux-Beaume

D'avril 2001 à septembre 2011, 10 stagiaires sont accueillis dans ce cadre.

Nom	Prénom	Institution, filière	Mission	Début	Fin
BOZ	Laurence	Master 2 Sécurité Internationale et Défense, Université Pierre Mendès France – Grenoble 2	Travail sur le contenu du site Internet de l'association et la lettre interne Aide à la conception et à l'organisation du forum de la paix des 30/09/2011 et 1/10/2011 à Grenoble Aide à la mise en place d'un projet de séminaire de formation citoyenne en Tunisie	01/04/11	31/07/11
DETTKE	Elisabeth	Etudiante américaine, université de Virginie	Traduction du site Internet en allemand et repérage d'associations allemandes d'éducation à la paix Projet sur la mémoire de la Seconde Guerre Mondiale et sa transmission à Grenoble, Essen et Kaunas	06/06/11	31/07/11
FOEHRLE	Joanna	Bioforce, Lyon	Conception et réalisation d'un outil pédagogique déclinable sur toutes les tranches d'âge et basé sur la lutte contre les discriminations Préparation de la Semaine de la Solidarité Internationale	15/05/11	30/11/11
GOBERVILLE	Fanny		Travail sur le projet « Vivre-ensemble dans le quartier Très-Cloîtres »	06/06/11	15/07/11

GROSSET GRANGE	Pauline	L2, IEP de Grenoble	Projet sur la mémoire de la Seconde Guerre Mondiale et sa transmission à Grenoble, Essen et Kaunas	06/06/ 11	31/07 /11
HERNANDEZ	Audrey		Rédaction de fiches Irénées sur les conflits (focalisation sur le Rwanda et le Burundi) Fundraising : travail sur des appels à projet concernant un dossier à monter soit avec notre partenaire au Rwanda (Umuseke), soit avec notre partenaire en Côte d'Ivoire (PAIPS) Aide à la gestion des adhésions à l'Ecole de la paix Retranscription d'entretiens	01/04/ 10	31/07 /10
MORGAN	Carrie	Etudiante américaine, Université du Colorado	Stage de découverte Traduction du site Internet en anglais et repérage d'associations américaines d'éducation à la paix	06/06/ 11	10/06 /11
VEYRIER	Elodie		Projet Très-Cloîtres : observation participante et entretien avec les membres d'un quartier grenoblois	01/04/ 10	31/07 /10

Bourses « Jacques Lebatard » 2011:

BAICHO	Shailaja	Doctorat, IDHL, Lyon	Projet sur la lutte contre les violences envers les femmes à l'Ile Maurice, à travers un travail auprès de lycéens de 16 à 18 ans	04/06/ 11	15/09 /11
NDEMEYE	Claude	Master 2, IDHL, Lyon	Projet de mise en place d'un outil d'aide à la réconciliation civile au Burundi à travers une série d'émissions radio	01/04/ 11	31/07 /11

PUBLICATIONS

2010 :

Delphine Deschaux-Beaume, Lecture critique de Guillaume Devin (dir.), *Faire la paix. La part des institutions internationales*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009, in *Revue Française de Science Politique*, vol. 60/2, juin 2010.

Delphine Deschaux-Beaume, « La presse écrite allemande et la PESD », in DUMOULIN André, MANIGART Philippe (dir.), *Opinion publiques et Politique Européenne de Sécurité et de Défense Commune : acteurs, positions, évolutions*, Bruxelles, Bruylant, Coll. RMES, 2010.

2011 :

Articles

Delphine Deschaux-Beaume, « Investigating the military field : qualitative method and interviews in the military field », in *Current Sociology*, printemps 2011.

Delphine Deschaux-Beaume, « Enquêter en milieu militaire : stratégie qualitative et conduite d'entretiens dans le domaine de la défense », *Res Militaris*, an on-line social science journal, vol.1, n°2, Winter-spring/ Hiver-printemps 2011.

Delphine Deschaux-Beaume, Lecture critique de Dario Batistella, *Un monde unidimensionnel*, Paris, Presses de Sciences Po, 2011, in *Revue Française de Science Politique*, vol. 61/4, automne 2011.

Delphine Deschaux-Beaume, « Quand l'habit devient un acte militant. Note de lecture critique sur les ouvrages de Christine Bard, *Une histoire politique du pantalon* et *Ce que soulève la jupe.* » in *Revue Française de Science Politique*, vol. 61/4, automne 2011.

Chapitres d'ouvrages scientifiques :

Delphine Deschaux-Beaume, "Studying the military in a comparative perspective : methodological challenges and issues. The example of French and German officers in European Defence and Security Policy", à paraître in Helena Carreras, Celso Castro (eds), *Methodological Problems in the Study of the Military*, Routledge, 2011.

Delphine Deschaux-Beaume, Notices « Eurocorps » et « PESD/PSDC », in DUMOULIN André, SARLET Gordon (dir.), *Lexique de la PESD/PSDC*, Bruxelles, Bruylant, à paraître en 2011.

Delphine Deschaux-Beaume, *Les officiers français et allemands dans la PESD : Un même métier, des pratiques et des représentations différentes*, in LETONTURIER Eric, Titre à préciser, à paraître chez L'Harmattan fin 2011.

- Ouvrages :

Delphine Deschaux-Beaume, *Sorties de crise : quel rôle pour les militaires ? Etudes de cas : Kosovo et Afghanistan*, Cahier d'étude, En coopération Ecole de Guerre-FPH-Irénées, à paraître fin 2011.

-

PROJETS EN COURS DE RÉALISATION

Nouveaux engagements universitaires:

- Université Pierre Mendès-France- Grenoble 2, Master 2 « Sécurité internationale et défense » : « Ateliers filmiques : gestion des conflits et culture de la paix », 12 heures.
- Université Jean Moulin- Lyon 3, Master « Francophonie et mondialisation » de l'IFRAMOND : 12 heures.
- Institut des Droits de l'Homme – Université Catholique de Lyon : « Socialisation à la culture de la paix », 12 heures.

Nouveaux partenaires de la société civile :

- A destination de l' Ordre des Experts Internationaux, Séminaire de formation « Les clefs du vivre ensemble » : 12 heures.
- A destination du collectif Associations de continuité des Générations, Sfax, Tunisie : Séminaire de formation « Socialisation à la citoyenneté démocratique », 12 heures.
- A destination de l'association Alpes MUN, Grenoble: deux conférences thématiques sur les conflits du monde.