

Réseau UNESCO – École de la paix

« Gouvernance et Paix »

**Rapport annuel d'activités
2011-2012**

SOMMAIRE

Présentation du réseau le Réseau.....	3
Destinataires du rapport d'activité.....	4
Prévention et résolution des conflits.....	5
De la gestion des conflits à la culture de la paix.....	6
Université Paris 1 – IEDES	
Chantiers de Paix : Évaluations.....	8
Université Paris 1 – IEDES	
Promouvoir une Culture de la Paix.....	9
Université Lumière – Lyon 2	
Acteurs de l'action humanitaire et culture de paix.....	10
Université de Savoie – Chambéry	
Médiations démocratiques et conflictualité.....	11
Culture de la paix et Francophonie.....	12
Institut pour l'Étude de la Francophonie et de la Mondialisation, Lyon 3	
Analyse géopolitique de conflits.....	13
Université Pierre Mendès-France, Grenoble	
Conférence autour de la culture de la paix.....	14
Institut des Droits de l'Homme, Lyon	
Autres activités de formation.....	15
Modules et séminaire sur l'approche globale des conflits.....	16
Ecole de guerre, Paris	
Séminaires de formation pour les acteurs du mouvement démocratique en Iran.....	17
Séminaires de formation pour les acteurs du mouvement démocratique en Tunisie.....	20
Sfax, 25-28 juin 2012.....	20
Conférences diverses.....	23
Les stages à l'École de la paix.....	25
Publications.....	26
Projets et perspectives.....	27

PRÉSENTATION DU RÉSEAU

Sur mandat de l'UNESCO, l'École de la Paix a constitué depuis 1999 un réseau de partenariat universitaire en France et en Europe en vue de développer dans les cursus de diplômés de 2^e et 3^e cycles des modules de formation spécifiques sur quelques-uns des axes thématiques du projet de l'UNESCO – socialisation à la citoyenneté démocratique, régulation pacifique des conflits et promotion d'une culture du « vivre ensemble » dans le monde – en articulant ceux-ci sur les opérations de recherche-action de terrain initiées par l'École de la Paix.

Organigramme

Comité de Pilotage

Patrick Lecomte, Professeur à l'Institut d'Études Politiques de Lyon, Directeur du Réseau.

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de recherche et de mission universitaire du Réseau à l'École de la Paix.

Matthieu Damian, Directeur de l'École de la Paix.

Conseil Scientifique

Président : Jean-Louis Quermonne, Professeur émérite des universités

Représentants des établissements universitaires partenaires de l'École de la Paix

Activités

Le Réseau met en place des modules de formation universitaire annuels, des séminaires, des ateliers, des conférences, des colloques, des conférences-débats et d'autres projets scientifiques en partenariat avec Universités, associations, O.N.G. et collectivités territoriales.

Les membres du Réseau assurent également, au sein de l'École de la paix, tutorat de stage et direction de mémoires.

Quelques chiffres pour l'année universitaire 2011-2012

le Réseau UNESCO-École de la paix, c'est :

6 modules universitaires en France (de 9 à 18 heures chacun),

4 séminaires de formation pour adultes en France et en Tunisie

14 conférences diverses.

Pour un total de :

65 heures d'intervention, dans 5 institutions universitaires, dont l'École de guerre,

devant environ 300 étudiants, avec 9 intervenants différents,

sous la forme de **10** types d'interventions ou d'exercices (cours magistraux, interventions d'experts, conférence-témoignages d'acteurs du terrain, travaux dirigés, séminaires, ateliers avec support audio-visuel, conférences-débats, montage de projets fictifs, simulations d'évaluation de projets ou de conférence internationale, rédaction de rapports).

Et aussi : L'encadrement de 7 stagiaires (ou assimilés), jusqu'à 4 mois par stage.

DESTINATAIRES DU RAPPORT D'ACTIVITÉ

- M. Paul Bacot, Professeur à l'IEP de Lyon
- M. Arnaud Blin, Président d'Irénées, Fondation pour le Progrès de l'Homme
- M. Éric Brunat, Vice-président de l'université de Savoie chargé des relations européennes et internationales
- M. Mathieu Calame, Président de la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme (FPH), Paris
- M. Bernard Canivet, Président de l'École de la paix
- André Dizdarevic, Directeur de l'Institut des Droits de l'Homme, Université Catholique de Lyon
- M. Michel Guillou, Directeur de l'IFRAMOND, Université de Lyon 3
- M. Georges Haddad, Directeur de la Division de l'enseignement supérieur, UNESCO
- M. Jean-Charles Froment, Directeur de l'IEP de Grenoble
- Mme Anne Le Naëlou, Directrice du Master « Crises: interventions d'urgence et actions de développement », IEDES, Université de Paris 1
- M. Pierre Michelletti, Ancien Président de Médecins du Monde et professeur associé à l'IEP de Grenoble
- Mme Véronique Moreira, Vice-Présidente déléguée aux solidarités internationales, Région Rhône-Alpes
- Monique Muth, Chef de projet à la direction des relations internationales, Ville de Grenoble
- M. Franck Petiteville, Directeur du Master OIG-ONG, IEP de Grenoble
- Mme Tran Pham-Labays, Responsable du Master « Francophonie et mondialisation », IFRAMOND, Université de Lyon 3
- M. Gilles Pollet, Directeur de l'IEP de Lyon
- Mme Ingrid-Dana Popescu, Directrice du Master « Humanitaire et solidarité », Institut de la Communication, Université de Lyon 2
- M. Jean-Louis Quermonne, Président du Conseil scientifique du Réseau UNESCO/Ecole de la Paix
- M. Éric Remacle, Professeur à l'Université Libre de Bruxelles
- M. Jérôme Safar, 1^{er} adjoint au Maire de Grenoble
- M. Yves Schemeil, Professeur de science politique, IEP de Grenoble
- Jean-Louis Schwartzbrod, Président du comité de jumelage Grenoble-Sfax
- Aude Signoles, MCF à l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence
- Général Pascal Valentin, Directeur de l'Ecole de Guerre, Paris
- Jacques Vialat, Président de l'Ordre des Experts Internationaux, Grenoble
- Mesdames et Messieurs les membres du Conseil d'administration de l'École de la Paix

Modules d'enseignement régulier

DE LA GESTION DES CONFLITS À LA CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

Institution : Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

Diplôme : Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Format : Module de 19h

Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

Programme

De la gestion des conflits à la culture de la paix

Université Paris 1 – IEDES

Institution : Institut d'Études du Développement Économique et Social (IEDES)

Diplôme : Master 1 « Études sociales – Travail et développement » ; mention « Études du Développement » ; spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Format : Module de 18h

Problématique

Si la conflictualité « travaille » notre monde en voie de globalisation, la paix en constitue le seul horizon et le seul principe de régulation possible, puisqu'elle est la clé d'une culture du vivre ensemble, locale ou mondiale. Ce module vise à mettre en évidence et en synergie les processus de résolution des conflits et de construction de cette culture en chantier, à partir de la confrontation d'observations de terrain et d'études de cas concrets puisées dans les registres d'action de l'École de la Paix.

Programme

Introduction – Jeudi 22 mars 2012, IEDES, 13h30-16h30

Introduction, par Anne Le Naëlou, Maître de conférences à l'Université Paris 1.

De la culture de la guerre à la culture de la paix, le projet et la démarche d'une École de la paix ; offres de stages à l'École de la paix. Par Richard Pétris, ancien directeur de l'École de la paix.

De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique, par Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO-École de la paix.

La (re-)construction problématique d'une société civile (étude de cas : la Colombie)

Richard Pétris, directeur de l'École de la Paix – **Vendredi 23 mars 2012** 9h30-12h30 (à l'IEDES)

L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas

Delphine Deschaux-Beaume, Responsable Recherche à l'École de la paix, chargée de mission du réseau UNESCO-École de la paix.- **Vendredi 30 mars 2012**, 9h30-12h30 (à l'IEDES)

D'un accord de paix à une stabilisation politique ? Étude de cas : les acteurs internationaux au Cambodge (1991-1993)

Colonel (C. R.) Jacques Lafourcade – **Jeudi 4 avril 2012**, 14h-17h (à l'IEDES)

Le Kosovo face aux défis de la reconstruction (études de cas)

Odile Perrot, Spécialiste du Kosovo, Consultante – **Vendredi 5 avril 2012**, de 9h30 à 13h (à l'IEDES)

Guantanamo et de l'action de communication des acteurs mobilisés dans la défense des détenus

Florent Blanc, Chargé de mission à l'École de la Paix – **Vendredi 4 mai 2012** 9h30-12h30 (à l'IEDES)

CHANTIERS DE PAIX : ÉVALUATIONS

UNIVERSITÉ PARIS 1 – IEDES

Diplôme

Master 2 « Études sociales – Travail et développement », mention « Études du Développement », spécialité « Crises : interventions d'urgence et actions de développement »

Type de formation

Trois ateliers (3 heures chacun) de simulation à l'évaluation de projets réels de sortie de conflits et de reconstruction, avec travail de groupe et présentation de rapports de synthèse.

Lieu et horaires de la formation

Fondation pour le Progrès de l'Homme, 38 rue Saint Sabin, 75011 Paris. De 11h à 14h.

Programme

Le Kosovo, chantier de la construction étatique

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la Paix.
Vendredi 2 décembre 2011.

La Colombie, chantier de la sortie de guerre

Richard Pétris, Ancien Directeur de l'École de la Paix. **Vendredi 6 janvier 2012.**

Le rôle de l'Union Européenne (et son partenariat avec les ONG) en République Démocratique du Congo

Delphine Deschaux-Beaume, chargée de mission du réseau UNESCO-École de la paix. **Lundi 9 janvier 2012.**

Organisation

Conçu comme simulation d'un forum d'acteurs de la solidarité internationale (notamment ONG et organisations internationales), chacun des ateliers a pour objectif d'évaluer l'état d'un « chantier de paix » en cours ou récent, où communauté internationale et société civile sont engagées à moyen ou long terme. Chaque séance se base sur un travail préalablement réalisé par des étudiants, présenté et remis le jour de l'atelier et par rapport auquel les intervenants comme les autres étudiants sont invités à réagir.

Sur chacun des 3 chantiers, 3 équipes de 2 étudiants choisissent d'être les porte-parole d'une des organisations effectivement engagées sur un chantier. Chaque équipe présente (en 20mn) son « bilan d'activité » en privilégiant une perspective évaluative (objectifs, avancées, limites, etc.), à partir de l'analyse critique des sources documentaires que chaque équipe aura pu recueillir sur/auprès de l'organisation choisie. Un rapport de synthèse (5 à 6 pages de texte, double interligne, police 12, marges 2,5 cm ; annexes en sus) sur le bilan d'activité de l'organisation qu'elle représente sera préalablement communiqué par chaque équipe aux autres étudiants pour nourrir leurs échanges sur l'état du Chantier de paix qu'ils étudient.

PROMOUVOIR UNE CULTURE DE LA PAIX

UNIVERSITÉ LUMIÈRE – LYON 2

Diplôme

Master 2 professionnel « Humanitaire et Solidarité ».

Format

Module de 9 heures.

Programme

Une dimension de l'humanitaire : l'interculturalité

Guy Caussé, responsable Médecins du Monde – Isère.

Mercredi **4 octobre 2011**, 13h – 16h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

L'Union Européenne comme acteur de paix: histoire, outils et études de cas

Delphine Deschaux-Beaume, chargée de mission du réseau UNESCO-École de la paix.

Mardi **9 novembre 2011**, 9h - 12h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

Guantanamo et de l'action de communication des acteurs mobilisés dans la défense des détenus

Florent Blanc, Chargé de mission à l'Ecole de la Paix. Lundi **14 novembre 2011**, 9h-12h. Campus de Lyon-Bron, Salle L163.

ANALYSE GÉOPOLITIQUE DE CONFLITS

UNIVERSITÉ PIERRE MENDES-FRANCE, GRENOBLE

Diplôme

Master 2 Professionnel et Recherche « Sécurité internationale et défense » (Présentiel et Enseignement à distance)

Format

Module de 12h de cours.

Intervenants

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

Richard Pétris, Ancien Directeur de l'École de la paix.

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de mission du Réseau UNESCO- École de la paix.

Séance 1 : Cadre conceptuel : de la gestion des conflits à la culture de la paix

Plate-forme multimédia, UPMF, **lundi 16 janvier 2012**, 14h-17h.

Séance 2 : Afghanistan : un conflit sans issue ?

Plate-forme multimédia, UPMF, **lundi 23 janvier 2012**, 14h-17h.

Séance 3 : Kosovo : un chantier de paix en cours

Plate-forme multimédia, UPMF, **lundi 30 janvier 2012**, 14h-17h.

Séance 4: Rwanda : re- vivre-ensemble ?

Plate-forme multimédia, UPMF, **lundi 27 février 2012**, 14h-17h.

ACTEURS DE L'ACTION HUMANITAIRE ET CULTURE DE PAIX

UNIVERSITÉ DE SAVOIE – CHAMBÉRY

Diplôme

Master 1 professionnel Langues Étrangères Appliquées

Filière « Analyse de crises et action humanitaire »

Format

Journée d'accueil – 6h

Accueil de la promotion du Master 1 à l'École de la Paix

Richard Pétris, Patrick Lecomte, Delphine Deschaux-Beaume. Mercredi **29 février 2012**, 9h30-12h30.

De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse socio-politique

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO-École de la paix.

Mercredi 29 février 2012, 13h30-16h30 à l'École de la paix, 7 rue Très-Cloîtres, Grenoble.

CULTURE DE LA PAIX ET FRANCOPHONIE

INSTITUT POUR L'ÉTUDE DE LA FRANCOPHONIE ET DE LA MONDIALISATION,
LYON 3

Diplôme

Master 2 Professionnel « Francophonie et mondialisation »

Intervenants

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de mission du réseau UNESCO-Ecole de la paix .

Conférence de Patrick Lecomte et Delphine Deschaux-Beaume, « Peut-on penser une culture de la paix dans un monde conflictuel ? », **Judi 24 novembre 2011**, 15h-18h.

Diplôme

DU « Francophonie et Mondialisation »

De la gestion à la résolution des conflits : une approche de la culture de la paix

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix. **24 avril 2012** 14h-16h.

L'Union Européenne et l'Afrique : enjeux et perspectives

Delphine Deschaux-Beaume, Chargée de mission du réseau UNESCO-Ecole de la paix . **16 mai 2012**, 14h-17h.

Rwanda : vivre ensemble au-delà du génocide

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix. **14 mai 2012**, 14h-17h.

CONFÉRENCES AUTOUR DE LA CULTURE DE LA PAIX

INSTITUT DES DROITS DE L'HOMME, LYON

Diplôme

Master 2 Professionnel « Théorie et Pratique des Droits de l'Homme »

Format

2 conférences de 3 heures chacune par semestre

Intervenants

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO – École de la paix.

Richard Pétris, Ancien Directeur de l'Ecole de la paix

Conférence de Patrick Lecomte et Richard Pétris, « Penser et agir pour une Culture universelle de la Paix », 7 octobre 2011, 14h-17h.

Conférence de Patrick Lecomte, « Une modélisation de la gestion des conflits », vendredi 24 février 2012, 14h-17h.

Autres activités de formation et d'échanges

MODULES ET SÉMINAIRE SUR L'APPROCHE GLOBALE DES CONFLITS

ECOLE DE GUERRE, PARIS

Séquence 1: Conférence de Patrick Lecomte sur une modélisation anthropologique de la gestion des conflits, 24 janvier 2012

Conférence de Patrick Lecomte sur une « Modélisation autour de la notion de résolution des conflits », après une présentation par Richard Pétris de la démarche Fondation Charles-Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme et Ecole de la paix sur « Construire la paix ; de la stratégie militaire à une stratégie intégrale, devant un auditoire de 335 officiers-stagiaires, dont 110 étrangers, représentant en tout 72 pays.

Séquence 2 : Travail en groupe sur le Kosovo, 25-26 janvier 2012

Cet exercice, piloté par Richard Pétris, centré sur l'utilisation d'une grille de lecture de ces événements proposée par l'Ecole de la paix a été précédé, le 14 octobre, d'une formation des 30 cadres des groupes de travail (cadrage géopolitique, film, méthodologie de la grille).

Pendant les 6h d'exercice et la restitution devant l'ensemble de la promotion, les témoignages et commentaires d'Hugues de Courtivron qui avait exercé un commandement à Mitrovica avant de retourner au Kosovo comme conseiller civil pour l'OSCE, de Georges-Marie Chenu, ancien ambassadeur dans les Balkans qui en était à son douzième déplacement au Kosovo, le dernier dont il revenait avec Odile Perrot, universitaire spécialiste du Kosovo furent appréciés.

Séquence 3 : Séminaire sur l'approche globale : perspectives comparées France-Suisse-Colombie sur le cs du conflit afghan, 4-15 juin 2012

Ce séminaire dirigé par Delphine Deschaux-Beaume, avec l'aide du Colonel Laurent pour la coordination logistique des modules à l'Ecole de guerre, s'est basé sur une alternance de modules dispensés par la directrice de séminaire, des membres de l'Ecole de la paix (JP Burdy, R. Pétris, F. Blanc) et des experts (militaires, civils, universitaires), des temps de visites de structures de commandement militaire (CPCO) et des temps de travail de réflexion collective et individuelle pour les officiers-stagiaires.

SÉMINAIRES DE FORMATION POUR LES ACTEURS DU MOUVEMENT DÉMOCRATIQUE EN IRAN

Séminaire 1 : « Les clefs du vivre ensemble »

Ecole de la paix, Grenoble, 5-6 septembre 2011

1^{ère} séquence

Vivre ensemble dans un monde conflictuel : une modélisation de la gestion des conflits

Patrick Lecomte, Professeur des universités, Directeur du Réseau UNESCO/Ecole de la Paix.

Approche anthropologique du conflit dans l'expérience des individus et des sociétés, en prenant en compte les spécificités contextuelles telles qu'exprimées par les acteurs locaux.

- Appréhender la conflictualité comme dimension constitutive et vecteur structurant des relations sociales (Conflictualité et Société).
- Découvrir et comparer les différents modes de gestion des conflits expérimentés dans la vie sociale.
- Observer leur mise en œuvre concrète dans le contexte géopolitique contemporain (De la gestion à la résolution des conflits).
- Débat sur les données contextuelles locales.

2^{ème} séquence

Analyse géopolitique de cas (1) : L'Europe, laboratoire de paix

Delphine Deschaux-Beaume, chargée de mission pour le Réseau UNESCO/Ecole de la Paix.

Approche géopolitique et sociologique de la construction européenne comme processus de paix et d'écartement du conflit.

- Comprendre le processus de construction européenne comme un passage de la logique de confrontation à la logique de négociation.
- Acquérir des clefs d'analyse de ce processus.
- Observer comment ce processus se déroule à partir de l'exemple précis de l'Union européenne et de sa politique de sécurité dans le monde.
- Réfléchir ensemble aux liens entre l'Europe et la Méditerranée

**Séminaire 2 : « Citoyenneté/ démocratie : mode d'emploi »
Paris, Fondation pour le Progrès de l'Homme – 9-10 mars 2012**

Patrick Lecomte, Delphine Deschaux-Beaume,

3 séquences interactives constituant un séminaire de formation pour une quinzaine d'acteurs de la société civile ou de jeunes adultes ;

Vendredi 9 mars 2012

12h-13h : Présentation de chacun et des attentes vis-à-vis du séminaire

14h -15h45 : 1ère séquence : Vivre ensemble, société et conflictualité sociale

- Appréhender la conflictualité comme dimension clef de la vie en société
- Analyser la façon dont les groupes et les collectivités humaines contrôlent la conflictualité qui leur est inhérente

→ Travaux en groupes

16h15-18h : 2ème séquence : Une grille d'analyse des transitions démocratiques

- Aborder la question de la légitimité politique dans une société démocratique (Triptyque de la domination politique de Max Weber : autorité traditionnelle / autorité charismatique / autorité légale-rationnelle)

→ Travail en groupes

Samedi 10 mars 2012

9h-12h : Analyser le problème de la gouvernance d'une société à travers le modèle systémique (David Easton)

2 groupes de travail pour application de la grille d'analyse d'Easton au cas de l'Iran contemporain

Débat de conclusion : quelles perspectives après les élections du 2 mars 2012 ?

SÉMINAIRES DE FORMATION POUR LES ACTEURS DU MOUVEMENT DÉMOCRATIQUE EN TUNISIE

SFAX, 25-28 JUIN 2012

Cette mission a été réalisée dans le cadre de la coopération décentralisée Grenoble-Sfax, et préparée en étroite coordination avec le comité de jumelage et Mme Monique Muth, responsable des relations Maghreb-Machrek à la Ville de Grenoble, ainsi qu'avec l'association sfaxienne Continuité des Générations et sa présidente, le docteur Sana Keskes.

La mission avait pour but d'aider les nouveaux acteurs de la société civile tunisienne à jouer leur rôle de citoyens dans la vie locale, dans un contexte appelant leur mobilisation et leur participation.

Programme détaillé du séminaire de formation à la citoyenneté démocratique

3 séquences interactives constituant un séminaire de formation de deux journées pour une vingtaine d'acteurs de la société civile ou de jeunes adultes

26 juin, 9h-14h30

Introduction : qu'évoque pour vous « société » ?
« conflit » ?

1^{ère} séquence : **Vivre ensemble dans un monde conflictuel : De la gestion à la résolution des conflits, un modèle analytique**

Patrick Lecomte, Professeur des Universités (science politique), Directeur de le Réseau UNESCO/Ecole de la Paix « Gouvernance et paix »

Delphine Deschaux-Beaume, Docteur en science politique, Chargée de mission de le Réseau UNESCO/Ecole de la Paix « Gouvernance et paix »

Approche anthropologique du conflit dans l'expérience des individus et des sociétés, en prenant en compte les spécificités contextuelles telles qu'exprimées par les acteurs locaux.

- Appréhender la conflictualité comme dimension constitutive et vecteur structurant des relations intra- et inter-sociétales
- Découvrir et comparer les différents modes de gestion des conflits expérimentés dans l'histoire et dans la vie sociale.
- Débat sur les données contextuelles locales.

27 juin, 8h30-15h30

2^{ème} séquence : La gouvernance à l'épreuve de la réalité

Patrick Lecomte et Delphine Deschaux-Beaume

Introduction : qu'évoque pour vous « pouvoir légitime » ?

- Réfléchir collectivement à la question du transfert de légitimité dans une société en transition démocratique, comme la Tunisie aujourd'hui
- Débattre collectivement sur la place respective du religieux et du politique comme fondements légitimes du pouvoir

3^{ème} séquence : Les associations et la société civile au service de la démocratie

Patrick Lecomte et Delphine Deschaux-Beaume

Introduction : Hiérarchiser les 5 actions publiques prioritaires que devrait mettre en œuvre le pouvoir aujourd'hui en Tunisie. . (travail en groupe)

- Qu'est-ce que la société civile et quel est son rôle dans une démocratie ?
- Construction des compromis par la communication non violente

Conclusion du séminaire : débriefing et évaluation pour les participants

Déroulement de la mission

Jour 1 (25/06/2012) :

Dès notre arrivée à Sfax, après avoir visité les locaux de l'Association Continuité des Générations et pris connaissance de ses différentes activités, nous avons été reçus à l'hôtel de Ville par M. W. Sellami, 1^{er} Adjoint au maire de Sfax, Mme H. Ketchaou, Vice-Présidente de la Délégation municipale, responsable des relations internationales, Mme K. Elleuch, Directrice de cabinet du Maire de Sfax, en charge de la coopération décentralisée avec Grenoble, et Monsieur Le Secrétaire Général de la Ville de Sfax , en présence de Mme Sana Keskes, pour un échange de bienvenue.

Sana Keskes nous avait organisé ensuite un très chaleureux dîner qui nous a permis d'avoir des échanges très instructifs avec, outre M. Sellami et M. le Directeur administratif du projet Taparura, M. I. Taktak, président de l'Association Sfaxienne pour la Paix et les Relations Internationales –qui a eu l'amabilité d'accueillir notre séminaire dans ses locaux flambant neufs- , Mme Mouna Jammoussi, actrice éminente de la coopération avec Grenoble, et M. L. Jammoussi, président de la section de Sfax de la Ligue des Droits de l'Homme Tunisienne.

Jour 2 et Jour 3 (26-27/06/2012) : déroulement du séminaire

A l'ouverture du séminaire assurée par Mme Sana Keskes, en présence de journalistes de la presse écrite, de M. Sellami, Mme Elleuch, M. Le Secrétaire Général de la Ville de Sfax, M. Jamoussi et M. le Président de l'Association des Amis des oiseaux, nous avons fait la connaissance des 24 participants au séminaire (dont 2 jeunes hommes) : deux médecins, deux professeurs d'anglais, des ingénieures et des titulaires d'autres diplômes, un géologue et un juriste.

Tout au long des deux journées, l'alternance des travaux de groupe et des débats pléniers a été marquée par une très grande cordialité, un investissement réel de ces jeunes diplômés et un grand respect de chacun dans les débats – souvent animés.

Nous avons également été interviewés le 26/06/2012, par un journaliste de la radio Express Sfax.

Le dîner du 26/06/2012 a été consacré à un passionnant échange avec M. Taktak sur la coopération entre la société civile tunisienne et l'Europe. D'un commun accord, nous envisagerions avec faveur un séminaire sur les grands enjeux de la géopolitique mondiale, que l'association qu'il dirige pourrait accueillir à Sfax.

En fin de séminaire, le 27/06/2012, nous avons procédé à une évaluation individuelle et collective des acquis du séminaire, unanimement salué comme très positif et appelant la tenue d'un second séminaire dont les thèmes prioritaires devraient être, selon les participants, la question de la justice transitionnelle, la question de la violence, et l'approfondissement de la question de la citoyenneté.

CONFÉRENCES DIVERSES

Conférence de Patrick Lecomte sur le thème «Déchiffrer la société française aujourd'hui : un modèle analytique », à l'Institut d'Etudes Politiques de Lyon, 19 octobre 2011, 16h-18h.

Conférence-débat autour du film « Les hirondelles de Kaboul » par Delphine Deschaux-Beaume, Cinéma La Nef, Grenoble, 12 octobre 2011, 20h-23h.

Conférence-débat autour du film « Precious life » par Jean-Paul Burdy, Cinéma La Nef, Grenoble, 15 octobre 2011, 20h-23h.

Conférence-débat autour du film « Armadillo » par Delphine Deschaux-Beaume, dans la cadre du cycle de conférence proposées par l'association Alpes MUN, Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, 2 novembre 2011, 18h-21h.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume, « La Politique de Sécurité et de Défense Commune est-elle perçue comme légitime ? Les opinions publiques et les parlements nationaux face à la PDSC: une comparaison franco-allemande », Rencontres Européennes de Klingenthal, 16 novembre 2011.

Conférence-débat autour du film « Le meilleur coin des Amériques » par Richard Pétris, dans la cadre du cycle de conférence proposées par l'association Alpes MUN, Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, 5 décembre 2011, 18h-20h

Conférence-débat autour du film «Duch, le maître des forges de l'enfer» de Rithy Panh, par Daniel Vin et Richard Pétris, dans la cadre du cycle de conférence proposées par l'association Alpes MUN, Cinéma La Nef, Grenoble, 28 mars 2012, 20h30-23h.

Conférence de Delphine Deschaux-Beaume, « "Le rôle du « couple » franco-allemand dans la construction d'une politique européenne de défense : héritages historiques et réalités empiriques », Cercle « Mars et Mercure » et IHEDN Alsace, Strasbourg, 24 avril 2012.

Conférence-débat autour du film «Place Tahrir », par Jean-Paul Bury et Jean Marcou, dans le cadre du cycle de conférence proposées par l'association Alpes MUN, Cinéma La Nef, Grenoble, 25 avril 2012, 20h30-23h.

AUTRES MISSIONS EXTÉRIEURES

Mission de Patrick Lecomte et Jean-Paul Burdy au Liban du 9 au 14 avril 2012, à l'invitation du Pr. Imad Wehbe, de l'université libanaise

Conférence de Patrick Lecomte à l'Université Azad, Beyrouth, « Penser la culture de la Paix dans un monde conflictuel », 11 avril 2012.

Conférence de Jean-Paul Burdy à l'Université Azad, Beyrouth, « La participation des femmes à l'espace public dans les Etats arabes », 11 avril 2012.

Contacts avec la communauté académique libanaise et les acteurs de la scène médiatique,

Mission de Patrick Lecomte à Istanbul du 28 avril au 6 mai 2012, à l'invitation de Esra Atuk, enseignante à l'université Galatasaray d'Istanbul.

Conférence de Patrick Lecomte, « Immigration : les banlieues de la citoyenneté en France », Université Galatasaray, 2 mai 2012, 16h-17h30.

Conférence de Patrick Lecomte, « De la gestion à la résolution des conflits : un modèle d'analyse géopolitique », Université Galatasaray, 3 mai 2012, 13h-15h.

Contacts avec Ali Bayramoglu et le *Democratic Progress Institute*.

LES STAGES À L'ÉCOLE DE LA PAIX

Direction scientifique des stages : Patrick Lecomte.

Durée des stages : deux à quatre mois.

Les travaux donnent lieu à un rapport d'activités avec évaluation.

Encadrement des stagiaires

–Florent Blanc

–Matthieu Damian

–Delphine Deschaux-Beaume

D'octobre 2011 à juillet 2012, 7 stagiaires sont accueillis dans ce cadre.

Nom	Prénom	Institution, filière	Mission	Début	Fin
RICHTER	Ulrike	Master 1 OIG ONG, IEP de Grenoble	Travail de rédaction de fiches sur le dossier « Université du 21ème siècle »	06/01/ 12	06/02 /12
GHAEMI	Azadeh		Travail d'appui au Réseau UNESCO	26/03/ 12	27/07 /12
LECOUEY	Noémie		Travail sur les outils pédagogiques et la gestion du Pôle Éducation	26/03/ 12	27/07 /12
MARANHAO	Rodrigo		Travail sur le projet Brésil « Jeunes 12-25 ans »	26/03/ 12	29/06 /12
DARIO	Ivan		Travail sur le projet Brésil « Jeunes 12-25 ans »	26/03/ 12	29/06 /12
CHAPARRO	Lorena	M2 Droits de l'Homme, IDHL Lyon	Travail sur la mise en place d'un centre culturel en Colombie et sur la création d'un musée de la paix à Bucaramanga ; travail sur le dialogue entre civils et militaires au sein d'un groupe de recherche mixte franco-colombien	26/03/ 12	27/07 /12
TUGLER	Thomas	L3, IEP de Grenoble	Travail sur le dossier « Université du 21ème siècle »	06/06/ 11	31/07 /11

PUBLICATIONS

Articles

Delphine Deschaux-Beaume, Lecture critique de Dario Batistella, *Un monde unidimensionnel*, Paris, Presses de Sciences Po, in *Revue Française de Science Politique*, vol. 62/2, avril 2012.

Delphine Deschaux-Beaume, « Le conflit afghan au prisme de la pratique », Lecture critique des ouvrages de Pierre Micheletti, *Afghanistan. Gagner les cœurs et les esprits*, et de Michael Barry, *Le royaume de l'insolence. Afghanistan : 1504-2011, Cultures et conflits*, Printemps/été 2012.

Delphine Deschaux-Beaume, Lecture critique de Josepha Laroche, *La brutalisation du monde, Du retrait des États à la décivilisation*, Paris, Liber, 2012 ; in *Revue Internationale et Stratégique*, n° 85, Printemps 2012.

Delphine Deschaux-Beaume, “The EU as a global peace actor ? A challenge between EU conflict management and national paths”, *Revue Socialinių mokslų studijos/ Societal Studies*, 3(4), Universitetas Mikolo Romeris Vilnius, octobre-novembre 2011, pp. 1181-1206.

Chapitres d'ouvrages scientifiques :

Delphine Deschaux-Beaume, “Studying the military in a comparative perspective : methodological challenges and issues. The example of French and German officers in European Defence and Security Policy”, à paraître in Helena Carreras, Celso Castro (eds), *Methodological Problems in the Study of the Military*, Routledge, 2012.

- Ouvrages :

Delphine Deschaux-Beaume (dir.), *Pour une approche globale des sorties de crise : quel rôle pour les militaires ? Etudes de cas : Kosovo et Afghanistan*, à paraître en 2012.

PROJETS ET PERSPECTIVES

Collaboration avec des partenaires autres et étrangers

- Partenariat avec l'association Alpes MUN, Grenoble: trois ciné-débats sur les problématiques des conflits du monde et du vivre-ensemble en 2011-2012
- Réalisation d'un séminaire à destination de cadres de la société civile sénégalaise et dans le cadre de l' Ordre des Experts Internationaux, Séminaire de formation de 4 jours à Dakar en août 2012 par Richard Pétris

Perspectives pour le pôle Recherche en 2012-2013

- Développement d'une offre de formation ad hoc destinée aux adultes (entreprises, collectivités, associations...)
- Développement des contacts pris en Tunisie en vue d'y conduire un à deux autres séminaires de formation à la citoyenneté pour la société civile tunisienne (cadres associatifs, élus, jeunes adultes) en 2012-2013
- Fundraising et valorisation des activités